

インターファカルティ教育研究イニシアティブ(IFER1)

高度国際発信力プログラム選択必修科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考
02DZ511	人文科学特講(1) I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ513	人文科学特講(1) III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ514	人文科学特講(1) IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ521	人文科学特講(2) I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ523	人文科学特講(2) III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ524	人文科学特講(2) IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ531	人文科学特講(3) I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ533	人文科学特講(3) III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ534	人文科学特講(3) IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ541	人文科学特講(4) I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ543	人文科学特講(4) III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ544	人文科学特講(4) IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ551	人文科学特講(5) I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ553	人文科学特講(5) III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ554	人文科学特講(5) IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ611	社会科学特講(1) I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ613	社会科学特講(1) III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ614	社会科学特講(1) IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ621	社会科学特講(2) I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ623	社会科学特講(2) III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ624	社会科学特講(2) IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ631	社会科学特講(3) I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ633	社会科学特講(3) III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ634	社会科学特講(3) IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ641	社会科学特講(4) I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ643	社会科学特講(4) III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ644	社会科学特講(4) IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ651	社会科学特講(5) I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ653	社会科学特講(5) III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ654	社会科学特講(5) IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。

高度国際発信力プログラム選択科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考
02DZ133	異分野融合リサーチワークショップ(1) III	1	1.5	3 - 5					この授業では受講者1名に対して複数の専攻に所属する教員が3名程度配置される。受講者は自らのイニシアチブで異分野融合型の研究テーマを構想するとともに、その研究の遂行に必要な支援と助言を複数の教員から受けることができる	2019年度より4年おき開講。

02DZ134	異分野融合リサーチワークショップ(1)IV	1	1.5	3 - 5						この授業では受講者1名に対して複数の専攻に所属する教員が3名程度配置される。受講者は自らのイニシアチブで異分野融合型の研究テーマを構想するとともに、その研究の遂行に必要な支援と助言を複数の教員から受けることができる	2020年度より4年おき開講。
02DZ143	異分野融合リサーチワークショップ(2)III	1	1.5	3 - 5						この授業では受講者1名に対して複数の専攻に所属する教員が3名程度配置される。受講者は自らのイニシアチブで異分野融合型の研究テーマを構想するとともに、その研究の遂行に必要な支援と助言を複数の教員から受けることができる	2019年度より4年おき開講。
02DZ144	異分野融合リサーチワークショップ(2)IV	1	1.5	3 - 5						この授業では受講者1名に対して複数の専攻に所属する教員が3名程度配置される。受講者は自らのイニシアチブで異分野融合型の研究テーマを構想するとともに、その研究の遂行に必要な支援と助言を複数の教員から受けることができる	2020年度より4年おき開講。
02DZ221	現地調査演習I	2	1.0	1 - 5	通年	集中		青木 三郎, 池田 潤	リサーチワークショップで必要とみなされた現地調査を実施し、それにとりまう事前事後の研究指導を受けることにより、学術情報の高度な収集・分析能力を培う。	2022年度より4年おき開講。	
02DZ223	現地調査演習III	0	1.0	1 - 5					リサーチワークショップで必要とみなされた現地調査を実施し、それにとりまう事前事後の研究指導を受けることにより、学術情報の高度な収集・分析能力を培う。	2019年度より4年おき開講。	
02DZ224	現地調査演習IV	2	1.0	1 - 5							2020年度より4年おき開講。
02DZ303	人文社会科学のためのグラントライティング入門	4	1.0	1 - 5	秋C	集中			これからの研究者には、自分の研究の意義を社会に分かりやすく伝え、研究資金を獲得する能力 (grant writing) が要求される。この授業では、人文社会科学分野の競争的外部資金にどのようなものがあり、どのような点に注意して申請書を書くべきかについて学ぶ。日本学術振興会特別研究員等の申請書の書き方も指導する。	OAB0011と同一。オンライン(同時双方向型)	
02DZ311	人文社会科学のためのインターンシップ(1)	6	1.0	1 - 5	通年	応談		池田 潤, 滝沢 誠, 明石 純一	官公庁・図書館・研究所・非営利団体などで40時間程度の研修を行い、就業体験を通して自らの専門分野を実社会の中で捉え直すとともに、自らの進路に関する視野を広げ、実践的な問題発見・解決能力を身につけた者に対して、事前事後の指導を含めて単位を認定する。	平成23年度02DZ302に相当 指導はインターンシップの日程に合わせて随時実施	
02DZ312	人文社会科学のためのインターンシップ(2)	6	1.0	1 - 5	通年	応談		池田 潤, 滝沢 誠, 明石 純一	一般企業で40時間程度の研修を行い、就業体験を通して自らの専門分野を実社会の中で捉え直すとともに、自らの進路に関する視野を広げ、実践的な問題発見・解決能力を身につけた者に対して、事前事後の指導を含めて単位を認定する。		
02DZ313	人文社会科学のためのインターンシップ(3)	6	2.0	1 - 5	通年	応談		池田 潤, 滝沢 誠, 明石 純一	官公庁・図書館・非営利団体・一般企業などで80時間を越える研修を行い、就業体験を通して自らの専門分野を実社会の中で捉え直すとともに、自らの進路に関する視野を広げ、実践的な問題発見・解決能力を身につけた者に対して、事前事後の指導を含めて単位を認定する。		
02DZ321	人文社会科学のための授業運営実習	6	1.0	1 - 5	秋ABC	集中			教員採用に際し、模擬授業を課す大学が増えつつあります。今日の大学において優れた研究能力とともに優れた教授能力が強く求められることを考えれば、これはきわめて自然なことです。この授業ではマイクロ・ティーチングの実習を通じて、教授法の愉しさを探索します。		
02DZ331	人文情報学	1	1.0	1 - 5	秋AB	火7	1C206	堤 智昭	人文情報学に関する講義・演習。人文分野への情報技術応用に関する講義、及び演習を行う。演習では、情報分野で使われているデータベース・ネットワークについて実際にコンピュータを使いながら学習する。これらを通して、自身の研究に情報技術を活用できるよう知識、知見を磨く。		

新領域開拓プログラム必修科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
02DZ133	異分野融合リサーチワークショップ(1)III	1	1.5	3 - 5					この授業では受講者1名に対して複数の専攻に所属する教員が3名程度配置される。受講者は自らのイニシアチブで異分野融合型の研究テーマを構想するとともに、その研究の遂行に必要な支援と助言を複数の教員から受けることができる	2019年度より4年おき開講。
02DZ134	異分野融合リサーチワークショップ(1)IV	1	1.5	3 - 5					この授業では受講者1名に対して複数の専攻に所属する教員が3名程度配置される。受講者は自らのイニシアチブで異分野融合型の研究テーマを構想するとともに、その研究の遂行に必要な支援と助言を複数の教員から受けることができる	2020年度より4年おき開講。

02DZ143	異分野融合リサーチワークショップ(2)III	1	1.5	3 - 5						この授業では受講者1名に対して複数の専攻に所属する教員が3名程度配置される。受講者は自らのイニシアチブで異分野融合型の研究テーマを構想するとともに、その研究の遂行に必要な支援と助言を複数の教員から受けることができる	2019年度より4年おき開講。
02DZ144	異分野融合リサーチワークショップ(2)IV	1	1.5	3 - 5						この授業では受講者1名に対して複数の専攻に所属する教員が3名程度配置される。受講者は自らのイニシアチブで異分野融合型の研究テーマを構想するとともに、その研究の遂行に必要な支援と助言を複数の教員から受けることができる	2020年度より4年おき開講。

新領域開拓プログラム選択必修科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考
02DZ511	人文科学特講(1)I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ513	人文科学特講(1)III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ514	人文科学特講(1)IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ521	人文科学特講(2)I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ523	人文科学特講(2)III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ524	人文科学特講(2)IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ531	人文科学特講(3)I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ533	人文科学特講(3)III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ534	人文科学特講(3)IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ541	人文科学特講(4)I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ543	人文科学特講(4)III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ544	人文科学特講(4)IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ551	人文科学特講(5)I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ553	人文科学特講(5)III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ554	人文科学特講(5)IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ611	社会科学特講(1)I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ613	社会科学特講(1)III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ614	社会科学特講(1)IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ621	社会科学特講(2)I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ623	社会科学特講(2)III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ624	社会科学特講(2)IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ631	社会科学特講(3)I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ633	社会科学特講(3)III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ634	社会科学特講(3)IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ641	社会科学特講(4)I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ643	社会科学特講(4)III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ644	社会科学特講(4)IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ651	社会科学特講(5)I	1	1.0	1 - 5	通年	集中				2022年度より4年おき開講。
02DZ653	社会科学特講(5)III	1	1.0	1 - 5						2019年度より4年おき開講。
02DZ654	社会科学特講(5)IV	1	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。

新領域開拓プログラム選択必修科目

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考
------	-----	------	-----	--------	------	-----	----	------	------	----

02DZ221	現地調査演習I	2	1.0	1 - 5	通年	集中		青木 三郎, 池田 潤	リサーチワークショップで必要とみなされた現地調査を実施し, それにともなう事前事後の研究指導を受けることにより, 学術情報の高度な収集・分析能力を培う。	2022年度より4年おき開講。
02DZ223	現地調査演習III	0	1.0	1 - 5					リサーチワークショップで必要とみなされた現地調査を実施し, それにともなう事前事後の研究指導を受けることにより, 学術情報の高度な収集・分析能力を培う。	2019年度より4年おき開講。
02DZ224	現地調査演習IV	2	1.0	1 - 5						2020年度より4年おき開講。
02DZ303	人文社会科学のための グラントライティング 入門	4	1.0	1 - 5	秋C	集中			これからの研究者には, 自分の研究の意義を社会に分かりやすく伝え, 研究資金を獲得する能力 (grant writing) が要求される。この授業では, 人文社会科学分野の競争的外部資金にどのようなものがあり, どのような点に注意して申請書を書くべきかについて学ぶ。日本学術振興会特別研究員等の申請書の書き方も指導する。	OAB0011と同一。 オンライン(同時双方向型)
02DZ311	人文社会科学のための インターンシップ(1)	6	1.0	1 - 5	通年	応談		池田 潤, 滝沢 誠, 明石 純一	官公庁・図書館・研究所・非営利団体などで40時間程度の研修を行い, 就業体験を通して自らの専門分野を実社会の中で捉え直すとともに, 自らの進路に関する視野を広げ, 実践的な問題発見・解決能力を身につけた者に対して, 事前事後の指導を含めて単位を認定する。	平成23年度02DZ302に 相当。指導はインター ンシップの日程に合わせ て随時実施
02DZ312	人文社会科学のための インターンシップ(2)	6	1.0	1 - 5	通年	応談		池田 潤, 滝沢 誠, 明石 純一	一般企業で40時間程度の研修を行い, 就業体験を通して自らの専門分野を実社会の中で捉え直すとともに, 自らの進路に関する視野を広げ, 実践的な問題発見・解決能力を身につけた者に対して, 事前事後の指導を含めて単位を認定する。	
02DZ313	人文社会科学のための インターンシップ(3)	6	2.0	1 - 5	通年	応談		池田 潤, 滝沢 誠, 明石 純一	官公庁・図書館・非営利団体・一般企業などで80時間を越える研修を行い, 就業体験を通して自らの専門分野を実社会の中で捉え直すとともに, 自らの進路に関する視野を広げ, 実践的な問題発見・解決能力を身につけた者に対して, 事前事後の指導を含めて単位を認定する。	
02DZ321	人文社会科学のための 授業運営実習	6	1.0	1 - 5	秋ABC	集中			教員採用に際し, 模擬授業を課す大学が増えつつあります。今日の大学において優れた研究能力とともに優れた教授能力が強く求められることを考えれば, これはきわめて自然なことです。この授業ではマイクロ・ティーチングの実習を通じて, 教授法の愉しさを探索します。	
02DZ331	人文情報学	1	1.0	1 - 5	秋AB	火7	1C206	堤 智昭	人文情報学に関する講義・演習。人文分野への情報技術応用に関する講義, 及び演習を行う。演習では, 情報分野で使われているデータベース・ネットワークについて実際にコンピュータを使いながら学習する。これらを通して, 自身の研究に情報技術を応用できるよう知識・知見を磨く。	