

哲学・思想サブプログラム

サブプログラム共通

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考
OAA3001	哲学プラクティスA	2	1.0	1	春AB	水4		五十嵐 沙千子, 保呂 篤彦, 井川 義次, 津崎 良典	ワールドカフェやオープン・スペース・テクノロジー(OST)などの手法を用いつつ、毎回、現代社会のさまざまな問題や各人が抱えている実存的な問題などをテーマにして、哲学カフェの形式で哲学的な対話を実践する。これを通して、哲学カフェの作り方やファシリテーションの方法の基礎を学び、自らそれを実践する力を身につけるとともに、開かれた態度で他者の話を聞く態度、自らの考えのもつ限界や偏見に気づき、他者との対話を通して考えを深めていく態度といった哲学の実践にとって本質的な姿勢を身につけるよう努める。特にこのAの授業では、心を開き、自ら率直に語り、他者の言葉を謙虚に聞く、対話の基本的態度を身につけるよう努める。	O2DBT50と同一。 オンライン(同時双方向型)
OAA3002	哲学プラクティスB	2	1.0	1	秋AB	水4	人社A207	五十嵐 沙千子, 保呂 篤彦, 井川 義次, 津崎 良典	ワールドカフェやオープン・スペース・テクノロジー(OST)などの手法を用いつつ、毎回、現代社会のさまざまな問題や各人が抱えている実存的な問題などをテーマにして、哲学カフェの形式で哲学的な対話を実践する。これを通して、哲学カフェの作り方やファシリテーションの方法の基礎を学び、自らそれを実践する力を身につけるとともに、開かれた態度で他者の話を聞く態度、自らの考えのもつ限界や偏見に気づき、他者との対話を通して考えを深めていく態度といった哲学の実践にとって本質的な姿勢を身につけるよう努める。特にこのBの授業では、実際の哲学カフェにおいてファシリテーターを務め、対話をリードする経験を積む。	O2DBT51と同一。 オンライン(同時双方向型)
OABAAZC	哲学・思想修士論文執筆演習A	2	1.0	2	春AB	応談		保呂 篤彦, 志田 泰盛, 小野 基, 吉水 千鶴子, 五十嵐 沙千子, 井川 義次, 檀垣 良成, 橋本 康二, 木村 武史, 千葉 建, 津崎 良典, 板東 洋介	哲学研究、倫理学研究、宗教研究の諸領域のいずれかにおいて修士論文を執筆しようとしている大学院生に対して、当該研究領域の立場から研究指導を行い、それぞれの論文の計画から執筆の初期段階までを指導する。	オンライン(同時双方向型)
OABAAZD	哲学・思想修士論文執筆演習B	2	1.0	2	秋AB	応談		保呂 篤彦, 志田 泰盛, 小野 基, 吉水 千鶴子, 五十嵐 沙千子, 井川 義次, 檀垣 良成, 橋本 康二, 木村 武史, 千葉 建, 津崎 良典, 板東 洋介	哲学研究、倫理学研究、宗教研究の諸領域のいずれかにおいて修士論文を執筆しようとしている大学院生に対して、当該研究領域の立場から研究指導を行い、それぞれの論文の完成に向けて指導する。	オンライン(同時双方向型)

哲学分野

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考
OABAA04	哲学原論演習(1)A	2	1.0	1・2	春AB	応談		橋本 康二	毎回の授業では、1名の受講生が、自分で研究テーマを設定し、ハンドアウトを準備して配布した上で、1時間程度の発表を行う(他の哲学原論演習で発表した履修者は別内容で発表しなければならない)。その内容を受けて、担当教員と全受講生によるディスカッションをおこなう。	西暦偶数年度開講。 O2DBG50と同一。 オンライン(オンデマンド型)
OABAA05	哲学原論演習(1)B	2	1.0	1・2	秋AB	応談		橋本 康二	毎回の授業では、1名の受講生が、自分で研究テーマを設定し、ハンドアウトを準備して配布した上で、1時間程度の発表を行う(他の哲学原論演習で発表した履修者は別内容で発表しなければならない)。その内容を受けて、担当教員と全受講生によるディスカッションをおこなう。	西暦偶数年度開講。 O2DBG51と同一。 オンライン(オンデマンド型)
OABAA06	哲学原論演習(2)A	2	1.0	1・2					毎回の授業では、1名の受講生が、自分で研究テーマを設定し、ハンドアウトを準備して配布した上で、1時間程度の発表を行う(他の哲学原論演習で発表した履修者は別内容で発表しなければならない)。その内容を受けて、担当教員と全受講生によるディスカッションをおこなう。	西暦奇数年度開講。 O2DBK50と同一。 オンライン(オンデマンド型)
OABAA07	哲学原論演習(2)B	2	1.0	1・2					毎回の授業では、1名の受講生が、自分で研究テーマを設定し、ハンドアウトを準備して配布した上で、1時間程度の発表を行う(他の哲学原論演習で発表した履修者は別内容で発表しなければならない)。その内容を受けて、担当教員と全受講生によるディスカッションをおこなう。	西暦奇数年度開講。 O2DBK51と同一。 オンライン(オンデマンド型)

OABAA24	現代哲学I演習(1)A	2	1.0	1・2	春AB	火5	人社 A823	橋本 康二	英米系の現代哲学(分析哲学)の代表的な著作・論文を読みながら、現代哲学の諸問題を検討する。取り上げる著作・論文は年度によって異なる。	西暦偶数年度開講。 02DBG54と同一。 オンライン(オンデマンド型)
OABAA26	現代哲学I演習(2)A	2	1.0	1・2					英米系の現代哲学(分析哲学)の代表的な著作・論文を読みながら、現代哲学の諸問題を検討する。取り上げる著作・論文は年度によって異なる。	西暦奇数年度開講。 02DBG54と同一。 オンライン(オンデマンド型)
OABAA34	現代哲学II演習(1)A	2	1.0	1・2	春AB	木2	人社 A823	横山 幹子	本授業科目は演習科目であり、「知覚の問題」をテーマとし、その問題を概観しうる諸論文を、分析哲学における手法で検討することにより、その問題の全体的な理解と諸解決策の検討を目標とするものである。そしてその目標のために、本授業では、「知覚の問題」とは何か、「知覚の問題」と呼ばれるものに対して提案されている解決策にはどのようなものがあるか、等を、英語文献の輪読により確認する。そして、それらを理解した上で、それぞれの解決策の問題点について議論する。	西暦偶数年度開講。 02DBG57と同一。 オンライン(同時双方向型)
OABAA35	現代哲学II演習(1)B	2	1.0	1・2	秋AB	木2	人社 A823	横山 幹子	本授業科目は演習科目であり、「知覚の問題」をテーマとし、その問題を検討している個別例としてのフィッシュの著作を検討することによって、その問題の理解と諸解決策の検討を目標とするものである。そしてその目標のために、本授業では、「知覚の問題」についての考察が多数あるフィッシュの著作の中でも「知覚の問題」の全体像を明らかにする意図で書かれた『知覚の哲学入門』を、分析哲学における手法を念頭に置きながら輪読する。そして、そのことによって、フィッシュが「知覚の問題」についてどのように理解しているのかを確認し、「知覚の問題」についてのフィッシュの見解について議論する。	西暦偶数年度開講。 02DBG58と同一。 オンライン(同時双方向型)
OABAA36	現代哲学II演習(2)A	2	1.0	1・2					本授業科目は演習科目であり、「知覚の問題」をテーマとし、その問題に対する解決策の一つである「選言説」に焦点を当て、その問題の理解と諸解決策の検討を目標とするものである。そしてその目標のために、本授業では、分析哲学における手法踏まえたうえで、関係する英語文献を輪読することによって、「知覚の問題」に対して提案されている解決策の中の一つである「選言説」の内容を詳細に理解する。また、その問題に対するパトナムの見解の変化も確認する。そして、それらを理解したうえで、解決策としての「選言説」の妥当性について議論する。	西暦奇数年度開講。 02DBG57と同一。 オンライン(同時双方向型)
OABAA37	現代哲学II演習(2)B	2	1.0	1・2					本授業科目は演習科目であり、「知覚の問題」をテーマとし、「知覚の問題」を解決するために生じる個々の問題に焦点を当て、分析哲学的な手法でその問題の理解と諸解決策の検討を目標とするものである。そしてその目標のために、「知覚の問題」を検討しているフィッシュの文献の中でも、個々の問題(たとえば、スクーリングオフ問題)について詳説している著作を取り上げ、輪読する。そして、そのことによって、フィッシュが「知覚の問題」をめぐる個別的な問題にどう対処しようとしているのかを確認し、「知覚の問題」についてのフィッシュの見解について議論する。	西暦奇数年度開講。 02DBG58と同一。 オンライン(同時双方向型)
OABAA50	東洋哲学(1)A	1	1.0	1・2	春AB	金4	人社 A205	井川 義次	講義形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について教授する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯11に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。	西暦偶数年度開講。 02DBG61と同一。
OABAA51	東洋哲学(1)B	1	1.0	1・2	秋AB	金4	人社 A205	井川 義次	講義形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について教授する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯21に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。	西暦偶数年度開講。 02DBG62と同一。 その他の実施形態
OABAA52	東洋哲学(2)A	1	1.0	1・2					講義形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について教授する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯31に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。	西暦奇数年度開講。 02DBG61と同一。 その他の実施形態

0ABAA53	東洋哲学(2)B	1	1.0	1・2						講義形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について教授する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯4に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。	西暦奇数年度開講。 02DBK62と同一。 その他の実施形態
0ABAA54	東洋哲学演習(1)A	2	1.0	1・2	春AB	金5	人社 A205	井川 義次		演習形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について解明する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯1に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。	西暦偶数年度開講。 02DBG65と同一。
0ABAA55	東洋哲学演習(1)B	2	1.0	1・2	秋AB	金5	人社 A205	井川 義次		演習形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について解明する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯2に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。	西暦偶数年度開講。 02DBG66と同一。 その他の実施形態
0ABAA56	東洋哲学演習(2)A	2	1.0	1・2						演習形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について解明する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯3に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。	西暦奇数年度開講。 02DBK65と同一。 その他の実施形態
0ABAA57	東洋哲学演習(2)B	2	1.0	1・2						演習形式で東アジア文化圏に決定的な影響を与えた中国哲学のうち儒教の体系化を方向づけた宋学の経書解釈について教授する。とりわけ朱熹による「四書」解釈について関連文献を深く読解することを通じて解明する。本講義では朱熹の『論語』理解を『朱子語類』の『論語』泰伯4に対する言説を取り上げ、一言一句おろそかにすることなく、各種文献との関係のうちから理解することを目標とする。	西暦奇数年度開講。 02DBK66と同一。 その他の実施形態
0ABAA70	西洋哲学I(1)A	1	1.0	1・2	春AB	水1	人社 A206	檜垣 良成		西洋近代哲学の古典を読みながら、西洋理論哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得することを旨とする。そのために、カントの『純粋理性の批判』周辺のテキストを読み、理性と経験についての理解を深めることを通して理論哲学の諸問題と対決する。	西暦偶数年度開講。 02DBG69と同一。
0ABAA71	西洋哲学I(1)B	1	1.0	1・2	秋AB	水1	人社 A206	檜垣 良成		西洋近代哲学の古典を読みながら、西洋理論哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得することを旨とする。そのために、カントの『純粋理性の批判』周辺のテキストを読み、物自体と現象についての理解を深めることを通して理論哲学の諸問題と対決する。	西暦偶数年度開講。 02DBG70と同一。 オンライン(同時双方向型)
0ABAA72	西洋哲学I(2)A	1	1.0	1・2						西洋近代哲学の古典を読みながら、西洋理論哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得することを旨とする。そのために、カントの『純粋理性の批判』周辺のテキストを読み、感性的直観と純粋知性概念についての理解を深めることを通して理論哲学の諸問題と対決する。	西暦奇数年度開講。 02DBK69と同一。 オンライン(同時双方向型)
0ABAA73	西洋哲学I(2)B	1	1.0	1・2						西洋近代哲学の古典を読みながら、西洋理論哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得することを旨とする。そのために、カントの『純粋理性の批判』周辺のテキストを読み、純粋理性のアンチノミーと超越論的哲学についての理解を深めることを通して理論哲学の諸問題と対決する。	西暦奇数年度開講。 02DBK70と同一。 オンライン(同時双方向型)
0ABAA74	西洋哲学I演習(1)A	2	1.0	1・2	春AB	火2		檜垣 良成		演習形態で西洋の実践哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得するために、西洋哲学の最重要古典の一つであるカントの『道徳形而上学の基礎づけ』を読み、認識能力と欲求能力との区別についての理解を深めるとともに実践哲学の諸問題を検討する。	西暦偶数年度開講。 02DBG73と同一。

OABAA75	西洋哲学I演習(1)B	2	1.0	1・2	秋AB	火2	榎垣 良成	演習形態で西洋の実践哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得するために、西洋哲学の最重要古典の一つであるカントの『道徳形而上学の基礎づけ』を読み、傾向性と純粋理性との区別についての理解を深めるとともに実践哲学の諸問題を検討する。	西暦偶数年度開講。 02DBG74と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAA76	西洋哲学I演習(2)A	2	1.0	1・2				演習形態で西洋の実践哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得するために、西洋哲学の最重要古典の一つであるカントの『道徳形而上学の基礎づけ』を読み、仮言的命法と定言的命法との区別についての理解を深めるとともに実践哲学の諸問題を検討する。	西暦奇数年度開講。 02DBK73と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAA77	西洋哲学I演習(2)B	2	1.0	1・2				演習形態で西洋の実践哲学についての知識と哲学のテキストを読む力および問題を検討する力を修得するために、西洋哲学の最重要古典の一つであるカントの『道徳形而上学の基礎づけ』を読み、他律と自律との区別についての理解を深めるとともに実践哲学の諸問題を検討する。	西暦奇数年度開講。 02DBK74と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAA84	西洋哲学II演習(1)A	2	1.0	1・2	秋C	火5,6	津崎 良典	フランス古典主義時代の哲学書を読解するうえで必要となる1)語学力、2)哲学・哲学史にかかわる知識、3)読解を通じて考察したことを文章にする技法の習得を目指す。そのために、近世フランス哲学の基本文献をフランス語原典で講読する。本授業は演習形式で進められるため、受講生は、事前の一次文献と二次文献の徹底した予習が求められ、かつ、授業中には積極的な発言が求められる。	西暦偶数年度開講。 02DBG77と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAA86	西洋哲学II演習(2)A	2	1.0	1・2				フランス古典主義時代の哲学書を読解するうえで必要となる1)語学力、2)哲学・哲学史にかかわる知識、3)読解を通じて考察したことを文章にする技法の習得を目指す。そのために、近世フランス哲学の基本文献をフランス語原典で講読する。本授業は演習形式で進められるため、受講生は、事前の一次文献と二次文献の徹底した予習が求められ、かつ、授業中には積極的な発言が求められる。	西暦奇数年度開講。 02DBK77と同一。 オンライン(同時双方 向型)

倫理学分野

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時間	教室	担当教員	授業概要	備考
OABAAC0	倫理学原論(1)A	1	1.0	1・2	春AB	水2	人社A820	五十嵐 沙千子	大学院生の研究能力の向上および研究テーマの明確化を目的として、大学院生による研究発表とそれをめぐるディスカッションを行う。受講者がそれぞれ行った発表を、自分の長期的な研究計画のなかに位置づけて、討論の成果も含めて効果的に活用できるようにする。	西暦偶数年度開講。 02DBH50と同一。
OABAAC1	倫理学原論(1)B	1	1.0	1・2	秋AB	水2	人社A820	五十嵐 沙千子	大学院生の研究能力の向上および研究テーマの明確化を目的として、大学院生による研究発表とそれをめぐるディスカッションを行う。受講者がそれぞれ行った発表を、自分の長期的な研究計画のなかに位置づけて、討論の成果も含めて効果的に活用できるようにする。倫理学原論(1)Aで発表した履修者は別内容で発表すること。	西暦偶数年度開講。 02DBH51と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAC2	倫理学原論(2)A	1	1.0	1・2					大学院生の研究能力の向上および研究テーマの明確化を目的として、大学院生による研究発表とそれをめぐるディスカッションを行う。受講者がそれぞれ行った発表を、自分の長期的な研究計画のなかに位置づけて、討論の成果も含めて効果的に活用できるようにする。倫理学原論(1)A、倫理学原論(1)Bで発表した履修者は別内容で発表すること。	西暦奇数年度開講。 02DBL50と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAC3	倫理学原論(2)B	1	1.0	1・2					大学院生の研究能力の向上および研究テーマの明確化を目的として、大学院生による研究発表とそれをめぐるディスカッションを行う。受講者がそれぞれ行った発表を、自分の長期的な研究計画のなかに位置づけて、討論の成果も含めて効果的に活用できるようにする。倫理学原論(1)A、倫理学原論(1)B、倫理学原論(2)Aで発表した履修者は別内容で発表すること。	西暦奇数年度開講。 02DBL51と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAE4	現代倫理学演習(1)A	2	1.0	1・2	春AB	水3	人社A820	五十嵐 沙千子	現代倫理学の古典を取り上げ、今日的課題を解決するための手がかりになるような考え方について議論し展開させる。授業を受け身になって聞くのではなく、自ら積極的に思考を展開し、意見を公表し、それを吟味にかけられる態度が求められる。テキストとしてはハイデガー『存在と時間』の前半部のなかからいくつかの箇所を取り上げる予定である。	西暦偶数年度開講。 02DBH54と同一。

OABAAE5	現代倫理学演習(1)B	2	1.0	1・2	秋AB	水3	人社A820	五十嵐 沙千子	現代倫理学の古典を取り上げ、今日的課題を解決するための手がかりになるような考え方について議論し展開させる。授業を受け身になって聞くのではなく、自ら積極的に思考を展開し、意見を公表し、それを吟味にかける態度が求められる。テキストとしてはハイデガー『存在と時間』の後半部のなかからいくつかの箇所を取り上げる予定である。	西暦偶数年度開講。 02DBH55と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAE6	現代倫理学演習(2)A	2	1.0	1・2					現代倫理学の古典を取り上げ、今日的課題を解決するための手がかりになるような考え方について議論し展開させる。授業を受け身になって聞くのではなく、自ら積極的に思考を展開し、意見を公表し、それを吟味にかける態度が求められる。テキストとしてはハーバーマス『コミュニケーション的行為の理論』の前半部のなかからいくつかの箇所を取り上げる予定である。	西暦奇数年度開講。 02DBL54と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAE7	現代倫理学演習(2)B	2	1.0	1・2					現代倫理学の古典を取り上げ、今日的課題を解決するための手がかりになるような考え方について議論し展開させる。授業を受け身になって聞くのではなく、自ら積極的に思考を展開し、意見を公表し、それを吟味にかける態度が求められる。テキストとしてはハーバーマス『コミュニケーション的行為の理論』の後半部のなかからいくつかの箇所を取り上げる予定である。	西暦奇数年度開講。 02DBL55と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAAG4	西洋倫理思想史演習(1)A	2	1.0	1・2	春AB	木2	人社A820	千葉 建	倫理学の根本問題を扱った西洋近現代の著作を読解する。テキスト理解に必要な基本的概念、思想的な背景知識、語学力の習得を目指す。テキストとしてはカント『道徳の形而上学』の「徳論への序論」の前半を取り上げる予定である。	西暦偶数年度開講。 02DBH58と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAAG5	西洋倫理思想史演習(1)B	2	1.0	1・2	秋AB	木2	人社A820	千葉 建	倫理学の根本問題を扱った西洋近現代の著作を読解する。テキスト理解に必要な基本的概念、思想的な背景知識、語学力の習得を目指す。テキストとしてはカント『道徳の形而上学』の「徳論への序論」の後半を取り上げる予定である。	西暦偶数年度開講。 02DBH59と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAAG6	西洋倫理思想史演習(2)A	2	1.0	1・2					倫理学の根本問題を扱った西洋近現代の著作を読解する。テキスト理解に必要な基本的概念、思想的な背景知識、語学力の習得を目指す。テキストとしてはカント『道徳の形而上学』「倫理学的原理論」の第一部を取り上げる予定である。	西暦奇数年度開講。 02DBL58と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAAG7	西洋倫理思想史演習(2)B	2	1.0	1・2					倫理学の根本問題を扱った西洋近現代の著作を読解する。テキスト理解に必要な基本的概念、思想的な背景知識、語学力の習得を目指す。テキストとしてはカント『道徳の形而上学』「倫理学的原理論」の第二部を取り上げる予定である。	西暦奇数年度開講。 02DBL59と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAAH0	日本倫理思想史(1)A	1	1.0	1・2	春AB	火4		板東 洋介	日本倫理思想史上で重要な諸文献を取り上げ、精読を通じてその倫理学的な意義と射程を明らかにする。本年は日本近世の論争書を題材とし、儒仏論争、国儒論争、キリスト教をめぐる論争などを通じて、各思想の特色がいかに捉えられたか、またいかにそこで思想間の対話・交渉が行われたかを概観する。	西暦偶数年度開講。 02DBH64と同一。 対面
OABAAAH1	日本倫理思想史(1)B	1	1.0	1・2	秋AB	火4		板東 洋介	日本倫理思想史上で重要な諸文献を取り上げ、精読を通じてその倫理学的な意義と射程を明らかにする。本年は日本近世の論争書を題材とし、儒仏論争、国儒論争、キリスト教をめぐる論争などを通じて、各思想の特色がいかに捉えられたか、またいかにそこで思想間の対話・交渉が行われたかを概観する。	西暦偶数年度開講。 02DBH65と同一。 対面
OABAAAH3	日本倫理思想史(2)B	1	1.0	1・2					日本思想／哲学の一般的な性格を論じた国内外の最新の文献を踏まえて、現代においていかに日本倫理思想史は研究領域として成立しうるか、またその解明すべき根本的な問いとは何かを論じる。適宜関連する古典文献の読解も取り入れることで、古文・漢文テキストを読解し、その内容を倫理学上の議論として展開する力の涵養も目指す。	西暦奇数年度開講。 02DBL65と同一。 対面

宗教学分野

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OABAAL0	宗教学I(1)A	1	1.0	1・2	春AB	水3	人社A206	木村 武史	宗教現象を多角的に取り上げる視点を身に付け、多様な宗教現象に関わる資料の読解力を身に付ける。宗教現象学に関連する古典的著作を読み解く。オットー、エリアーデなどの著作を読解する。	西暦偶数年度開講。 02DBJ60と同一。
OABAAL1	宗教学I(1)B	1	1.0	1・2	秋AB	水3	人社A206	木村 武史	宗教現象を多角的に取り上げる視点を身に付け、多様な宗教現象に関わる資料の読解力を身に付ける。宗教社会学に関連する古典的著作を読み解く。デュルケム、ウェーバーなどの著作を取り上げる。	西暦偶数年度開講。 02DBJ61と同一。 その他の実施形態 (オンライン(同時双方 向型)と対面が混在)

OABAAL2	宗教学I(2)A	1	1.0	1・2						宗教現象を多角的に取り上げる視点を身に付け、多様な宗教現象に関わる資料の読解力を身に付ける。宗教心理学に関連する古典的著作を読み解く。ジェームズ、フロイト、ユングなどの著作を取り上げる。	西暦奇数年度開講。 02DBM60と同一。 その他の実施形態
OABAAL3	宗教学I(2)B	1	1.0	1・2						宗教現象を多角的に取り上げる視点を身に付け、多様な宗教現象に関わる資料の読解力を身に付ける。宗教人類学に関連する古典的著作を読み解く。ポアズ、ギアツなどの著作を取り上げる。	西暦奇数年度開講。 02DBM61と同一。 その他の実施形態
OABAAL4	宗教学I演習(1)A	2	1.0	1・2	春AB	水2	人社 A206	木村 武史		宗教学の中における神話研究の問題を取り上げる。特に、歴史と神話の関係に関わる諸問題を考察する。継承される神話形式と生成する神話との相互関係、現代社会における文字化された神話と口承伝承の神話との相互関係などを取り上げる。	西暦偶数年度開講。 02DBJ64と同一。
OABAAL5	宗教学I演習(1)B	2	1.0	1・2	秋AB	水2	人社 A206	木村 武史		宗教学における神話研究の問題を取り上げる。特に、政治・権力と神話の関係に関わる諸問題を考察する。神話と象徴は政治権力に権威を与えるとともに、その権力の行使に正当性を付与する。また、社会における諸問題を隠蔽することもある。これらの諸問題を取り上げる。	西暦偶数年度開講。 02DBJ65と同一。 その他の実施形態 (オンライン(同時双方向型)と対面が混在)
OABAAL6	宗教学I演習(2)A	2	1.0	1・2						宗教学における自然環境と技術の問題を取り上げる。特に近代技術以前の社会における宗教・自然・技術との関係を取り上げる。特に農耕技術と狩猟技術との相違は人間と自然の関係、ひいては人間と神々の世界との関係の差異を生み出していったといえる。これらの問題を取り上げる。	西暦奇数年度開講。 02DBM64と同一。 その他の実施形態
OABAAL7	宗教学I演習(2)B	2	1.0	1・2						宗教学における自然環境と技術の問題を取り上げる。特に近代技術が隆盛した以降の社会における宗教・自然・技術との関係を取り上げる。近代技術を通して人間社会が自然の意味を容容させたとともに、技術の進化に人間社会が従属するという新しい歴史的状況が生まれてきている。これらの問題を取り上げる。	西暦奇数年度開講。 02DBM65と同一。 その他の実施形態
OABAAMO	宗教学II(1)A	1	1.0	1・2	秋C	集中	人社 A820	保呂 篤彦, 土井 裕人		「宗教概念論」の嚆矢と目されるW・C・スミスのテキストを手掛かりにして、諸宗教伝統における「信仰」の問題を検討し、J・ヒックやJ・カブなど宗教多元主義的な指向を継承する神学者や哲学者にこうした「信仰」理解が(いかに)受け継がれているかを検討する。	西暦偶数年度開講。 02DBJ68と同一。 その他の実施形態 支障がなければ対面、 状況に応じてオンライン (同時双方向型)
OABAAM1	宗教学II(1)B	1	1.0	1・2	春季休業 中	集中	人社 A820	保呂 篤彦, 土井 裕人		W・C・スミスによるfaith概念とbelief概念との区別と、faith概念の内容に関する検討、さらにはその人格主義的宗教学、さらに「世界神学」への指向を踏まえた上で、T・アサド等による彼に対する「宗教本質主義」批判とその妥当性を検討する。	西暦偶数年度開講。 02DBJ69と同一。 その他の実施形態 支障がなければ対面、 状況に応じてオンライン (同時双方向型)
OABAAM2	宗教学II(2)A	1	1.0	1・2						哲学・思想の研究を新しい領域にも広げるため、人文情報学(デジタル・ヒューマニティーズ)の手法について、最新の動向も取り上げながら学ぶ。この学期は、確立された手法やシステムを主に取り上げる。	西暦奇数年度開講。 02DBM68と同一。 オンライン(同時双方向型)
OABAAM3	宗教学II(2)B	1	1.0	1・2						哲学・思想の研究を新しい領域にも広げるため、人文情報学(デジタル・ヒューマニティーズ)の手法について、最新の動向も取り上げながら学ぶ。この学期は、新たに提案されつつある手法を含めて取り上げる。	西暦奇数年度開講。 02DBM69と同一。 オンライン(同時双方向型)
OABAAPA	宗教学実習(1)	3	2.0	1・2	春学期	集中		木村 武史		現代日本社会における伝統宗教の現状を現地調査を通して、宗教現象の実情に触れる。下記の一連の流れを通して、現地調査をする。(事前学習 現地調査 報告会 報告書作成)	西暦偶数年度開講。 02DBJ72と同一。 他の日程は掲示する
OABAAPB	宗教学実習(2)	3	2.0	1・2						現代社会における新宗教の現状を現地調査を通して学ぶ。宗教現象の実情に触れる。下記の一連の流れを通して、現地調査をする。(事前学習 現地調査 報告会 報告書作成)	西暦奇数年度開講。 02DBM72と同一。 その他の実施形態
OABAARO	宗教思想史I(1)A	1	1.0	1・2	春AB	火6	人社 A815	小野 基		11~12世紀に書かれたインド仏教知識論の綱要書を原典講読し、その基本概念を理解するとともに、サンスクリットで書かれた哲学書の解読方法を学ぶ。モークシャーカラグプタ著『論理のことは』(第1章)を読みながら、仏教知識論における認識論の基本概念を解説する。	西暦偶数年度開講。 02DBJ75と同一。 オンライン(同時双方向型)
OABAAR1	宗教思想史I(1)B	1	1.0	1・2	秋AB	火6	人社 A815	小野 基		11~12世紀に書かれたインド仏教知識論の綱要書を原典講読し、その基本概念を理解するとともに、サンスクリットで書かれた哲学書の解読方法を学ぶ。モークシャーカラグプタ著『論理のことは』(第2章)を読みながら、仏教知識論における推理論の基本概念を解説する。	西暦偶数年度開講。 02DBJ76と同一。 オンライン(同時双方向型)
OABAAR2	宗教思想史I(2)A	1	1.0	1・2						ディグナーガ及び彼以前の仏教論理学の思想史をサンスクリット語と漢訳による基本文献および関連する論文を講読しながら解説する。主に『如実論反質難品』(漢文)および『論軌』(サンスクリット)を扱う。	西暦奇数年度開講。 02DBM75と同一。 オンライン(同時双方向型)

OABAAR3	宗教思想史Ⅰ(2)B	1	1.0	1・2							ディグナーガ及び彼以前の仏教論理学の思想史をサンスクリット語と漢訳による基本文献および関連する論文を講読しながら解説する。主に『因明正理門論』(漢文とサンスクリット断片)を扱う。	西暦奇数年度開講。 02DBM76と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAR4	宗教思想史Ⅰ演習(1)A	2	1.0	1・2	春AB	火5	人社 A815	小野 基			サンスクリット語で書かれたインド仏教知識論の基本文献を原典講読し、研究の方法論を習得するとともに、その内容を深い次元で理解することを目指す。プラジュニャーカラグプタ著『量評釈莊嚴』(第2章「知覚」章)の講読演習。	西暦偶数年度開講。 02DBJ79と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAR5	宗教思想史Ⅰ演習(1)B	2	1.0	1・2	秋AB	火5	人社 A815	小野 基			サンスクリット語で書かれたインド仏教知識論の基本文献を原典講読し、研究の方法論を習得するとともに、その内容を深い次元で理解することを目指す。プラジュニャーカラグプタ著『量評釈莊嚴』(第1章「認識根拠の証明」章)と、それに対するヤマリーの註釈書の講読演習。	西暦偶数年度開講。 02DBJ80と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAR6	宗教思想史Ⅰ演習(2)A	2	1.0	1・2							ディグナーガ及び彼以前の仏教論理学の基本文献を原典講読し、研究の方法論を習得するとともに、その内容を深い次元で理解することを目指す。サンスクリット語と漢訳による諸文献の講読演習。	西暦奇数年度開講。 02DBM79と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAR7	宗教思想史Ⅰ演習(2)B	2	1.0	1・2							ディグナーガ及び彼以前の仏教論理学の基本文献を原典講読し、研究の方法論を習得するとともに、その内容を深い次元で理解することを目指す。漢文による註釈書の講読演習。	西暦奇数年度開講。 02DBM80と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAS0	宗教思想史Ⅱ(1)A	1	1.0	1・2	春AB	木5	共同 A410	吉水 千鶴子			インドの仏教思想について原典によって学び、考察する。サンスクリット語、パーリ語で書かれたインドの仏教論書のテキストを講読し、語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。とくに存在論、認識論を中心とした哲学的主題を議論する。	西暦偶数年度開講。 02DBJ83と同一。
OABAAS1	宗教思想史Ⅱ(1)B	1	1.0	1・2	秋AB	木5	共同 A410	吉水 千鶴子			チベットの仏教思想について原典によって学び、考察する。チベット語で書かれた仏教論書のテキストを講読し、語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。とくに中観思想の帰謬論証に焦点をあてて議論する。	西暦偶数年度開講。 02DBJ84と同一。 その他の実施形態 支障がなければ対面 型、状況に応じてオン ラインとする。
OABAAS2	宗教思想史Ⅱ(2)A	1	1.0	1・2							インドの仏教思想について原典によって学び、考察する。サンスクリット語、パーリ語で書かれたインドの仏教論書のテキストを講読し、語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。とくに論理的推論の構造と方法について議論する。	西暦奇数年度開講。 02DBM83と同一。 対面
OABAAS3	宗教思想史Ⅱ(2)B	1	1.0	1・2							チベット語で書かれた仏教論書のテキストを講読し、語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。とくに中観思想と論理学の融合について議論する。	西暦奇数年度開講。 02DBM84と同一。 対面
OABAAS4	宗教思想史Ⅱ演習(1)A	2	1.0	1・2	春AB	木6	共同 A410	吉水 千鶴子, 近藤 隼人			インドの仏教思想についてサンスクリット語、パーリ語の原典によって学び、内容を英語で解説する能力を養う。とくに時間論をテーマとする。テキストの英訳と英語の要約を作成する。	西暦偶数年度開講。 02DBJ87と同一。
OABAAS5	宗教思想史Ⅱ演習(1)B	2	1.0	1・2	秋AB	木6	共同 A410	吉水 千鶴子, 近藤 隼人			チベットの仏教思想についてチベット語の原典によって学び、内容を英語で解説する能力を養う。とくにチベットへの仏教の伝承過程をテーマとする。テキストの英訳と英語の要約を作成する。	西暦偶数年度開講。 02DBJ88と同一。 その他の実施形態 支障がなければ対面 型、状況に応じてオン ラインとする。
OABAAS6	宗教思想史Ⅱ演習(2)A	2	1.0	1・2							インドの仏教思想についてサンスクリット語、パーリ語の原典によって学び、内容を英語で解説する能力を養う。とくに中観思想の伝統における推論式のあり方について考察する。テキストの英訳と英語の要約を作成する。	西暦奇数年度開講。 02DBM87と同一。 対面
OABAAS7	宗教思想史Ⅱ演習(2)B	2	1.0	1・2							チベットの仏教思想についてチベット語の原典によって学び、内容を英語で解説する能力を養う。とくに中観思想とそのテキスト伝承について考察する。テキストの英訳と英語の要約を作成する。	西暦奇数年度開講。 02DBM88と同一。 対面
OABAAT0	宗教思想史Ⅲ(1)A	1	1.0	1・2	春AB	金5	人社 A823	志田 泰盛			インド古典におけるバラモン教の思想について、主にサンスクリット語原典の哲学文献のテキストの読解を通じて考察する。テキスト校訂の方法論も学びながら、文献実証的な精読を心がける。サンスクリット語の語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。	西暦偶数年度開講。 02DBJ91と同一。
OABAAT1	宗教思想史Ⅲ(1)B	1	1.0	1・2	秋AB	金5	人社 A823	志田 泰盛			引き続き、インド古典におけるバラモン教の思想を、サンスクリット語原典の哲学文献のテキストの精読を通じて考察する。原典講読については、論敵の原典も参照し、可能な限り写本等の一次資料も参照する。サンスクリット語の語学力を養うと同時に、テキスト校訂の手法、議論する力を磨く。	西暦偶数年度開講。 02DBJ92と同一。 オンライン(同時双方 向型)
OABAAT2	宗教思想史Ⅲ(2)A	1	1.0	1・2							インド古典のサンスクリット語原典の哲学文献を講読する。原典については、可能な限り写本等の一次資料も参照し、文献実証的な精読を心がける。サンスクリット語の語学力を養うと同時に、哲学的考察力、議論する力を磨く。	西暦奇数年度開講。 02DBM91と同一。 オンライン(同時双方 向型)

OABAAT3	宗教思想史III(2)B	1	1.0	1・2						引き続き、インド古典のサンスクリット語原典の哲学文献を講読する。古典テキストの批判校訂の方法論についてはインド学以外の方法論も吟味する。サンスクリット語の語学力を養うと同時に、テキスト校訂の手法、議論する力を磨く。	西暦奇数年度開講。 02DBM92と同一。 オンライン(同時双方向型)
OABAAV4	宗教哲学演習(1)A	2	1.0	1・2	春AB	月6	人社 A820	保呂 篤彦		古典的な宗教哲学の一例であるカントの宗教哲学に関するテキスト(オリジナルおよび翻訳)を精読しつつ、現代のドイツ語圏・英語圏の研究者、さらには日本の研究者によるコメントリーや論攷にも目を通して、そこで取り扱われている問題について受講者全員で議論しつつ検討する。このことを通して、カントの生きた時代にキリスト教という宗教がどのように理解されていたか考察するとともに、現代人はそこから何を学べるかとも考える。特にこのAの授業では、カントが宗教的信仰をどのように理解し、当時のキリスト教信仰をどのように批判していたかに注目する。	西暦偶数年度開講。 02DBJ95と同一。 その他の実施形態 支障がなければ対面、 状況に応じてオンライン (同時双方向型)
OABAAV5	宗教哲学演習(1)B	2	1.0	1・2	秋AB	月6	人社 A820	保呂 篤彦		古典的な宗教哲学の一例であるカントの宗教哲学に関するテキスト(オリジナルおよび翻訳)を精読しつつ、現代のドイツ語圏・英語圏の研究者、さらには日本の研究者によるコメントリーや論攷にも目を通して、そこで取り扱われている問題について受講者全員で議論しつつ検討する。このことを通して、カントの生きた時代にキリスト教という宗教がどのように理解されていたか考察するとともに、現代人はそこから何を学べるかとも考える。特にこのBの授業では、カントがキリスト教の教義である原罪論と人間の悪をいかに理解していたかに注目する。	西暦偶数年度開講。 02DBJ96と同一。 その他の実施形態 支障がなければ対面、 状況に応じてオンライン (同時双方向型)
OABAAV6	宗教哲学演習(2)A	2	1.0	1・2						20世紀の英語圏を代表するキリスト教神学者・宗教哲学者の一人であるJ・ヒックの宗教哲学的テキスト(オリジナル)の精読を通して、現代の英語圏の宗教哲学で議論されている主要な問題のうちのいくつかに関する基本的な知識を習得する。また、そのうち、特に、宗教批判の諸理論への応答と宗教認識論をめぐる諸問題について、受講者全員で各人がもつ宗教と哲学に関する知識を基に議論・検討することによって宗教哲学の問題を考察し議論する力を身につける。	西暦奇数年度開講。 02DBM95と同一。 オンライン(同時双方向型)
OABAAV7	宗教哲学演習(2)B	2	1.0	1・2						20世紀の英語圏を代表するキリスト教神学者・宗教哲学者の一人であるJ・ヒックの宗教哲学的テキスト(オリジナル)の精読を通して、現代の英語圏の宗教哲学で議論されている主要な問題のうちのいくつかに関する基本的な知識を習得する。また、そのうち、特に「宗教多元主義」をめぐる諸問題について、受講者全員で各人がもつ宗教と哲学に関する知識を基に議論・検討することによって宗教哲学の問題を考察し議論する力を身につける。	西暦奇数年度開講。 02DBM96と同一。 オンライン(同時双方向型)