医学学位プログラム(医学を履修する博士課程)

基礎科目(医学学位プログラム)

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OBTNA01	医学研究概論	1	1.0	1 • 2	春AB	応談		医力学 できない できない できない できない できない できない できない できない	医学研究に必要な試薬の管理、実験廃液の分別、 遺伝子組換え体の取り扱い、情報の管理、研究所 理、研究不正の防止などに関する基礎的知識を学 修する。また、自らの研究に応用できる医学地区 の共同利用施設や機器の利用方法を学習する。	型). オンライン(オン
OBTNA03	医学セミナー	2	3. 0	1 · 2	通年	応談		医学学位プログラムリーダー, 医学学位プログラム教務委員長	学位プログラム担当教員または招聘する研究者による講演を受講し、質疑応答に参加する。そして、関連分野の原著論文を読み、その研究分野の背景、研究方法、および研究成果の特徴について理解する。加えて、今後の課題、医学の写における当該研究の意義について考察し、その内容について指導教員等と討論を行い、レポートを作成して理解を深める。これにより、医学の様々な分野について詳細に議論し応用力を磨く訓練を行うとともに、科学的文章に対する理解を深め、文章作成のための技術力向上に取り組む。	対面(オンライン併用
OBTNA05	医学特殊研究	2	2. 0	1 • 2	通年	応談		医学学位プログラムリーダー 医学 学位プログラム研究指導教員	の内谷について子ふ。また討論を通して谷目の姉 空テーマを設定し、その研究軍施に必要な研究方	必修
OBTNA07	医学特別演習	2	5. 0	1 • 2	通年	応談		医学学位プログラ ムリーダー, 医学 学位プログラム研 究指導教員	各指導教員から研究指導を受け、研究結果に対する解析の仕方を学び、その意義について理解するとともに、研究成果に基づいた次の研究計画を立案し、それを実行することを繰り返し、学位論文作成につなげる。	必修
OBTNA09	国際実践医学研究特論	1	3. 0	1 - 4	通年	応談		小金澤 禎史	国際共同研究に参加し、情報の交換と理解、および研究実践による先端技術と論理的思考方法を涵養する。あるいは、海外での研修を通して、海外の研究者と議論し、国際的に通用する研究を体感するとともに 研究手技・語学力を身につける。また、海外教育研究実習に参加し、英語による研究討論および実習指導を実践する。以上により、国際的に通用する研究者となるために必要なことを理解する。	
OBTNAOB	最先端医学研究セミ ナー	2	3.0	1 · 2	通年	応談		医学学位プログラ ム全教員	医学生物学研究に必要な知識・技術を解説するセミナーを受講して討論に参加するとともに、その内容について関係論文を読み、レポートを作成して理解を深める。これにより、他分野について詳細に議論し応用力を使く訓練を行うとともに、科学的文章に対する理解を深め、文章作成のための技術力向上に取り組む。なお、医学医療系ポスター発表会におけるポスター発表も対象とする。その場合、ポスター発表も対象とする。その場合、ポスター発表も対象とする。その場合、ポスター発表し、メール等で質問をし、その内容もレポートに記載する。	
OBTNAOD	橋渡し研究マネージメ ント	1	2.0	1 • 2	秋ABC	月6,7	4F204	橋本 幸一, 村谷 匡史, 須藤, 斯野 増田, 典田, 武史, 丸 島, 愛樹	「医薬品や医療機器などの開発においては倫理的、科学的に適切な方法による安全性・有効性の科学的実証研究(前臨床研究、臨床研究(冷験))は欠かせない。こうした状況にあって倫理的・科学的観点のみならず技術経営的観点(技術動向の理解、事業化の方向性企画・立案・検証、リスクマネージメント、知識マネージメント等)に立脚し戦略的に医療・医薬・健康に関わる研究開発のマネージメントを担える人材を目指し、専門知識と関連する知識を習得する。	
OBTNAOF	医科学教育実習	3	1.0	2 · 3	通年	応談		医学学位プログラムリーダー, 医学学位プログラム研究上 第数員	ティーチング・フェローとして、研究指導教員に協力し、担当する科目の目標、学習内容、評価基準の作成、授業と試験問題の作成・採点の補助を行う。研究指導教員が担当している学類または修力・調整の中で、どのような役割を担っているかを理解し、対しているがの理解、教育の主義を理解する。教育のあり方について理解、教育改善の理解、教育改善の理解、教育改善のでは、態度等を修得したかについて評価を受ける。	

OBTNAOH	キャリアパス・セミナー	2	1.0	1 • 2	秋ABC	応談		大川 敬子, 牛島 由理, 森川 一也	学位プログラム担当教員あるいは招聘された講演者の講演を聞き、討論を行うことにより、医学学位プログラム修了者に拓ける多様な将来像を認識し、自らのキャリアパスについて深く考察する。同級生や教員との議論を通じて、その実現に向けて、博士課程においてどのように学修するかの計画を立てる。研究指導教員の指導を受けて、今後の学習の目標と計画についてレポートを作成し、評価を受ける。	
OBTNAOK	医学専門英語	2	2. 0	1 • 2	通年	応談		宮増 フラミニア	英文科学論文における単語の選び方、構文、論文 構成などの形式と書き方の基礎を学修するととも に、誤りやすい問題点を認識する。習得した知識 を用いて学生自身のこれまでの研究成果に基づく 英文科学論文を執筆してその推敲を行う。これら により、履修者は、効果的な英科学論文の書き 方を習得する。さらに学生相互の論文の推敲とそ れに伴う議論を通じて、英語による討論能力を涵 養する。	英語で授業。
OBTNAOM	メディカルコミュニ ケーション演習!	2	1.0	1 · 2	春AB	応談		Ho Kiong	履修者は医科学領域の最新の科学論文を読み、内容をよく理解した上で、プレゼンテーションを行い、他の学生や教員との議論を行う。この科目を通じて、履修者は、自身の研究成果を国際的な研究者コミュニティにおいて、わかりやすく、効果的かつ説得力のあるプレゼンテーションを行うことの重要性を理解するとともに、その能力を涵養する。	
OBTNAOP	メディカルコミュニ ケーション演習!!	2	3. 0	2 • 3	通年	応談		森川 一也	研究指導教員の指導のもとで、国際会議で自分の研究成果について発表する準備を行い、国際会議に参加する。会議における自分の発表に関する討論内容、他の研究者の発表から学んだこと、他の研究者の発表に関する討論内容、会議で学んだことを自らの今後の研究にどのように活かしていくかについてレポートにまとめ報告する。	英語で授業。
OBTNA11	研究発表と討論	2	1.0	2 · 3	春ABC	水2	4F305	水野 聖哉,メイ ヤーズ トーマス デイヴィッド	学位プログラム担当教員や研究員等の医科学に関する最新の研究成果の英語の発表を聞き、重要なポイントを理解し、研究内容に関する討論を英語で行う。また、学生が自らの研究成果を英語で表し、討論する。これにより、英語による効果的なプレゼンテーション法、ディスカッションの方法を学ぶとともに、聴衆からの英語の質問を理解し、議論する能力を涵養する。	
OBTNA13	医科学国際討論	2	2. 0	1	春ABC	金1-3		入江 賢児,水野智亮,須田 恭之	インターネット回線を使って国立台湾大学、京都 大学と本学の講義室を連結し、各大学の教員による英語の授業の聴講と討論、各大学の学生による 英語の論文紹介と討論を通して、各大学の教員の 専門とする生命科学の分野の知識および英語によ るサイエンスコミュニケーション能力を身につける。 「では主に細胞の分子生物学について学修する。	
OBTNA15	医科学国際討論Ⅱ	2	2. 0	1	秋ABC	水1-3		入江 賢児, 水野智亮, 須田 恭之	インターネット回線を使って国立台湾大学、京都 大学と本学の講義室を連結し、各大学の教員によ る英語の授業の聴講と討論、各大学の学生による 英語の論文紹介と討論を通して、各大学の教員の 専門とする生命科学の分野の知識および英語によ るサイエンスコミュニケーション能力を身につけ る。IIでは主にがん生物学について学修する。	
OBTNA17	臨床研究方法論	2	3. 0	1 • 2	通年	応談		疾患制御医学専攻 全教員	最新の臨床研究の水準を理解するために、英文原 著論文・総説を読み、その内容を説明できるよう にする。臨床現場で得た研究のシーズにその論文 検討で得た成果を当てはめ、自らの研究テーマに どう役立てるかを明らかにできるようにする。	
OBTNA19	外国人医学者とのコ ミュニケーション演習	2	2. 0	1 • 2	秋ABC	火6,7		我妻 ゆき子	日本人学生および留学生が国際的な医学・医療問題の英文記事や論文を読み、英語で討論を行う。	英語で授業。
OBTNA1B	インターンシップI	2	1.0	1 - 4	通年	応談		森川 一也	企業等のインターンシップに参加し、就業意識と 実務能力を向上させるとともに、社会が医学分野 の博士人材に求めている役割について理解する。 訪問企業や分野等に関する事前調査内容と、就業 体験内容をレポートにまとめ、社会が医科学に求 めている役割と自己の個性・適性について考え、 キャリア・バス形成につなげる。 I と II は異なる インターンシップに参加する。	
OBTNA1D	インターンシップII	2	1.0	1 - 4	通年	応談		森川 一也	企業等のインターンシップに参加し、就業意識と 実務能力を向上させるとともに、社会が医学分野 の博士人材に求めている役割について理解する。 訪問企業や分野等に関する事前調査内容と、就業 体験内容をレポートにまとめ、社会が医科学に求 めている役割と自己の個性・適性について考え、 キャリア・パス形成につなげる。IとIIは異なる インターンシップに参加する。	

OBTNA1F	English Topics in Science I	2	1.0	1 - 4	春AB	応談	マティス ブライ アン ジェームズ, 医学学位プログラ ム教務委員長	最新のテクノロジーを英語により学びつつ、さまざま研究分野における科学的討論のための英語の 語彙力やコミュニケーション能力を高める。学生 は、この科目を通じて、博士課程学生にふさわしいレベルの、学会や日々の研究の場において有用な批判的視点や質問のスキルを身につける。 『では生化学、分子生物学等を題材とした授業を行う。	TBA 英語で授業。
OBTNA1H	English Topics in Science II	2	1.0	1 - 4	秋AB	応談	マティス ブライ アン ジェームズ, 医学学位プログラ ム教務委員長	最新のテクノロジーを英語により学びつつ、さまざま研究分野における科学的討論のための英語の語彙力やコミニケーション能力を高める。学生は、この科目を通じて、博士課程学生にふさわしいレベルの、学会や日々の研究の場において有用な批判的視点や質問のスキルを身につける。IIでは分子遺伝学、免疫学、細菌学等を題材とした授業を行う。	TBA 英語で授業。
OBTNA1J	ジョブ型研究インター ンシップ!	2	2.0	1 - 4	通年	応談	大川 敬子	指導教員の指導の下、ジョブ型研究インターンシップ制度にエントリー し、企業等でジョブ型研究インターンシップを実施する。これにより、進路の可能性を広げ、自らの専門性を客観的に確認し、研究力に裏打ちされた実践力を涵養することを目的とする。	
OBTNA1K	ジョブ型研究インター ンシップII	2	2.0	1 - 4	通年	応談	大川 敬子	指導教員の指導の下、ジョブ型研究インターンシップ制度にエントリー し、企業等でジョブ型研究インターンシップを実施する。これにより、進路の可能性を広げ、自らの専門性を容観的に確認し、研究力に裏打ちされた実践力を涵養することを目的とする。	
OBTNA1L	STS & Communication in Medicine	1	1.0	1	秋C	集中	大庭 良介, 小林 麻己人, 森尾 貴 広. マティス ブラ イアン ジェーム ズ	Medicine and life science have strong connection with social world due to their aspect of practical study. The association between these fields and society have been studied in Science, Technology and Society (STS) study, which is an interdisciplinary field that examines the creation, development, and consequences of science and technology in their historical, cultural, and social contexts. Science communication has been also focused on for facilitating the mutual understanding. In this course, student will study STS & communication in Medicine and life science from its basic principle to practical study. This course is an online joint course between National Cheng Kung University and University of Tsukuba.	This course is conducted as joint online course between National Cheng Kung University and University of Tsukuba. 英語で授業。 オンライン (同時双方向型)

専門科目(医学学位プログラム)

守门行日	(医字字位フロクラム)									
科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OBTNE01	統合医学研究特論	1	2. 0	1 · 2	秋ABC	応談		医学学位プログラムリーダー, 医学学位プログラム教	する講義を受け、自らの研究分野とは異なる分野 の研究者と討論することにより、研究の視野を広 げる。学生は、講義内容と自分自身の学位論文研究と 変を関連づけて、自分の学位論文研究にどのよう	オンライン(オンデマ
OBTNE11	分子医科学特論[1	2. 0	1 - 2	春ABC	応談		入江 賢児 久武	生命現象の基本原理や疾患の病態生理について、分子レベル、細胞レベル、個体レベルでの解析で得られた最新の計論と総合的知識、学生は身らのグループを含め、使数のグループを受けんである。。・・分子生物腫瘍学(分子細胞生物学)・分子生物腫瘍学(分子細胞生物学)・生理化学生物腫瘍学(第位長者の表別を発生物である。・・分子生物腫瘍学(第位長者の表別を発生生物学・分子を生物腫瘍学・分子・神経生生物学・分子・神経生生物学・発生生物学・神経科学・子の場別学・子の場別学・子の場別学・子の場別学・子の場別学・子の場別学・子の場別学・子の場別学・子の場別を表生生物学・子の場別学・子の場別学・子の場別を表生を表していません。	

OBTNE13	分子医科学特論[[1	2. 0	1 • 2	秋ABC	応談	生命現象の基本原理や疾患の病態生理について、 分子レベル、細胞レベル、個体レベルでの解析で 得られた最新の研究皮製を発表し、研究 内容に関する計論と総合的知識の講義を行う。授 業は研究グループ単位で行い、学生は自らが研究 指導を受ける研究グループを含め、複数のグルー プの授業に出席する。もだックスを扱う。 また、自らの所属グループ以外のグループとして、1、11で異なるドビックスを扱う。 また、自らの所属グループと製択することができ また、自らの所属グループを選択することができ る。 ・分子生物腫瘍学(分子細胞生物学) ・分子生物腫瘍学(遺伝子制御学)・・生理化学 ・分子神経生物学 ・・発生学・解剖学・神経科学 ・分子発生生物学・細胞工学 ・細胞工学 ・強白質代謝学
OBTNE15	分子医科学演習[2	2. 0	1 - 2	春ABC	応談	分子医科学分野に関する最新の原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果について理解し、当該研究の意義、今後の課題について討論する。授業は研究グループを含め、複数のグループ。
OBTNE17	分子医科学演習!!	2	2. 0	1 • 2	秋ABC	応談	分子医科学分野に関する最新の原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果について理解し、当該研究の意義、今後の課題について討論する。授業は研究がループ単位で行い、学生は自らが研究指導を受ける研究がループを含め、複数のグループの発業に出席でリループのキーワードを以下に示す。I,IIでは異なるトピックスを扱う。また、自らの所属グループとして、I,IIで異なるがループとして、I,IIで異なるがループを選択することができる。・分子生物腫瘍学(分子細胞生物学)・分子生物腫瘍学(分子子細胞生物学)・分子生物腫瘍学(今子細胞学)・分子中終生生物学・・解剖学・神経科学・・発生学・・解剖学・神経科学・・分子発生生物学・・細胞工学・・細胞工学・・蛋白質代謝学
OBTNE19	分子医科学実験実習!	3	2. 0	1 - 2	春ABC	応談	分子医科学に関連する各研究グループが、日々の研究において使用している実験手法やデータ収集・解析の方法とそれらの原理、注意すべき点などについて、実践的に学び、自ら施行しうるようになることを目標とする。さらに、研究を進める上で各グループにおいて特徴的な「考え方」を修得する。1,IIでは異なる手法を習得する。 入江 賢児、久武幸司,西村健、大林典彦、桝正幸高橋智武井陽介、小林麻己人、中村幸夫、林洋平

OBTNE1B	分子医科学実験実習[[3	2. 0	1 • 2	秋ABC	応談		分子医科学に関連する各研究グループが、日々の研究において使用している実験手法やデータ収集・解析の方法とそれらの原理、注意すべき点などについて、実践的に学び、さらに、研究を進める上で各グループにおいて特徴的な「考え方」を修得する。I、IIでは異なる手法を習得する。・分子生物腫瘍学(遺伝子制御学)・分子生物腫瘍学(遺伝子制御学)・生理化学・解剖学・神経科学・分子発生生物学・解剖学・神経科学・分子発生生物学・細胞工学・蛋白質代謝学
OBTNE21	システム統御医学特論Ⅰ	1	2. 0	1.2	春ABC	応談	森川 一也, 加藤 光保 松原 大祐, 水野 半期 秋	とトの生命現象の制御機構や疾患の病理発生機序について、分子生物学的なアプローチを基盤として、個体、細胞にの最新の研研す成果を発表した研究を行い、自らの最新の研究方針に関すると発表したとという。 システム統御医学の重要な課題で行い、含さい一プを対して行い、含かの光神を関するが関い、一切のでは、1、11で異なるがループを選択する。 ・ 感染生物学(細菌学、分子ウィルス学、分子寄生実験病理学・・・ お 新理学・・ を 新典
OBTNE23	システム統御医学特論 11	1	2. 0	1 - 2	秋ABC	応談	森川 一也, 加藤 光保 松原 大祐, 水野 半期 田	とトの生命現象の制御機構や疾患の病理発生機序について、分子生物学的なアプロニチを基盤として、個体、細胞レベルで理解する成果を発表し、研究を行い、後の研究方針に関すする計論を行うる。接触に、とともに、うる。接触に関すする。を発表しきという。接触に関する。を対した一がの発生のグループの一プのグループのが表現に関する。各グルトビックスがある。というできる。1、11では異なるグループを選択することができまた、自らの所属グループを選択することができまた、自らの所属グループを選択することができる。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

OBTNE25	システム統御医学演習Ⅰ	2	2. 0	1 • 2	春ABC	応談	森川 一也, 加藤 光保, 松原 大祐, 水野 聖哉 渋谷	とトの生命現象の制御機構や疾患の病理発生機序について、分子生物学的な概念を基盤に個体、細胞レベルで理解し、疾患の予論・治療法の開発研究を行っている最新の原著論文を抄読し、研究の意義、課題について理解し、当研究がループ・単位で行い、学生は自らが研究指導を受ける研究 ガループを含め、複グループのネーワードを以下に示す。1、11で異なるトピックスを扱う。また、自らの所属 グループと 選択することができる。・感史生物学(細菌学、分子ウィルス学、分子寄生主験検索理学・モデル動物学・診断病理学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
OBTNE27	システム統御医学演習	2	2. 0	1 - 2	秋ABC	応談	森川 一也, 加藤 光保, 松原 大祐, 水野 聖哉, 渋谷	ヒトの生命現象の制御機構や疾患の病理発生機序について、分子生物学的な概念を基盤に個体、細胞レベルで理解し、疾患の著論なを抄読し、開発研究を行っている最新の原理解し、疾患の変を行っている最新ので理解し、疾患の変を行っている最新のでは異常する。伊楽は研究グループ単位で行い、学生は自らが研究指導を受ける出席する。各グループを含め、複数のグループの授業によりによっては異なるトピックスを扱うでは、I、IIで異なるトピックスを扱うできる、I、IIで異なるがループとして、I、IIで異なるがループとして、I、IIで異なるがループとして、I、IIで異なるがループとして、I、IIで異なるがループとして、I、IIで異なるがループとして、I、IIで異なるがループとして、I、IIで異なるがループとして、I、IIで異なるがループを選択する。 ・感染生物学(細菌学、分子ウィルス学、分子寄生事験病理学・モデル動物学・免疫を動物学・免疫を動物と物学・免疫を動物を発生物学・免疫を関連と物学・免疫を関連と物学・発療・再生学理学・エー学を表し、I、IIで異など、I、IIで異など、I、IIで異など、対象を表し、I、IIで異など、対象を表し、I、IIで異など、対象を表し、I、IIで異など、対象を表し、I、IIで異など、対象を表し、I、IIで異など、対象を表し、I、IIで異など、対象を表し、I、IIで異など、対象を表し、I、IIで異など、I、IIで異など、I、IIで異など、I、IIで異など、I、IIで異など、I、IIで異など、I、IIで異など、I、IIで異など、I、IIで異など、I、IIで異など、I、I、I、I、I、I、I、I、I、I、I、I、I、I、I、I、I、I、I	
OBTNE29	システム統御医学実験 実習!	3	2. 0	1 • 2	春ABC	応談	森川 一也. 加藤	とトの生命現象の制御機構や疾患の病理発生機序について、分子生物学的なアプローチを基盤として、個体、細胞レベルで理解することを目指した研究を行い、自らの最新の研究成果を発表し、研究結果と今後の研究方針に関する討論を行うとともに、システム結御医学の重要な課題に関する議論を行う。1、IIでは異なる手法を習得する。 ・ 感染生物学(細菌学、分子ウィルス学、分子寄生虫学)・実験病理学・モデル動物学・診断病理学・免疫制御医学・再生幹細胞生物学・免疫制御医学・神経生理学・神経生理学・神経生理学・神経生理学・神経生理学・神経生理学・神経生理学・神経生理学・神経生理学・神経生活が	

OBTNE2B	システム統御医学実験 実習!!	3	2. 0	1 - 2	秋ABC	応談	とトの生命現象の制御機構や疾患の病理発生機序について、分子生物学的なアプローチを基盤として、個をレベルで理解することを目指した研究を行い、自らの最新の研究成果を発表し、研究結果と今後の研究方針に関する討論を行うとともに、システム統制医学の重要な課題に関する議論を行う。1,11では異なる手法を習得する。 ・感染生物学(細菌学、分子ウィルス学、分子寄生虫学、大格、渋谷和子,大格 四、 対・ 一、	
OBTNE31	ゲノム環境医学特論[1	2.0	1 - 2	春ABC	応談	疾病要因としての遺伝要因、環境要因およびそれらの相互作用、生体の環境適応とその医学的意義に関連する目らの最初研究成果を発表し、研究結果と今後の研究方針に関連する議論を行うとともに、ゲノム環境医学の重要な課題に関する議論を行う。授業指導を学の重要な課題に関する議論を行う。授業指導のでグループ単位で行い、学生は自らが研究指導を受力・一プを選択でガループのグループの投業に出席する。1,11では異なるトピックスを扱う。また、自らの所属グループと選択野口恵美子,村谷医史,松崎一葉、尾崎、遼、大庭良介,高橋、山野、大庭、山野、大庭、大庭、大庭、大庭、大庭、大庭、大庭、大庭、大庭、大庭、大庭、大庭、大庭、	
OBTNE33	ゲノム環境医学特論[]	1	2. 0	1.2	秋ABC	応談	疾病要因としての遺伝要因、環境要因およびそれらの相互作用、生体の環境適応とその医学的意義に関連する自らの無新の研究と発表し、研究結果と今後の研究方針に関する討論を行うとともに、ゲノム環境医学の重要な課題に関する議論を行う。授集は研究グループ単位でい、学生は自らが研究指導を受ける研究グループを含め、複数のグループを授業に出席する。1.11では異なるトピックスープとして、1.11で異なるグループを選択野口、恵美子、村谷匡史、松崎一葉、尾崎、遼、大庭良介、高橋 正郎、安梅 刺江、狩野繁之、高橋 宜聖・ゲノム生物学・パイオインフォマティクス・環境医学・デ宙医学・・健康情報総合学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	

OBTNE35	ゲノム環境医学演習[2	2.0	1 - 2	春ABC	応談	疾病要因としての遺伝要因、環境要因およびその相互作用、ならびに、生体の環境適応とその医学的意義に関連する最新の原著論文を抄続し、研究目的、方法、結果について理解し、当該研究の意義、問題点、残された課題について討論する。授業は研究グループを含め、複数のグループの授業に出席する。1、11では異なるトピックスを扱う。また、自らの所属グループを選択することができる。 ・遺伝医学・ができる。・遺伝医学・ゲノムオインフォマティクス・環境医学・デ宙医学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
OBTNE37	ゲノム環境医学演習II	2	2. 0	1 - 2	秋ABC	応談	疾病要因としての遺伝要因、環境要因およびその相互作用、ならびに、生体の環境変とそか誘し、研究目的、方法、結果について理解し、当該研究の意義、問題点、残された課題について討論する。授業は研究がループを含め、複数のグループの授業に出席する。1,11では異なるトピックスを扱う。また、自らの所属グループを選択することができる。 ・遺伝医学・・遺伝医学・・遺伝医学・・がイメインフォマティクス・環境を学の表現の表現を発して、「、「「「となり、高橋」」・・ゲノム生物学・・バイオンフォマティクス・環境医学(産業精神医学・宇宙医学)・健康情報総合学・・法医学・・国際発療学・・・医学ウイルス学
OBTNE39	ゲノム環境医学実験実 習 I	3	2. 0	1 - 2	春ABC	応談	ゲノム環境医学に関連する各研究グループが、日々の研究において使用している実験手法やデータ収集・解析の方法とそれらの原理、注意すべる 点などについて、実践的に学び、自ら施行しうるようになることを目標とする。さらに、研究を進める上で各グループにおいて特徴的な「考え方」を修得する。各グループのキーワードを以下に示す。」、「IIでは異なる手法を習得する。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
OBTNE3B	ゲノム環境医学実験実 習II	3	2. 0	1 - 2	秋ABC	応談	ゲノム環境医学に関連する各研究グルーブが、 日々の研究において使用している実験手法やデータ収集・解析の方法とそれらの原理、注意すべき 点などについて、実践的に学び、自ら施行しうる ようになることを目標とする。さらに、研究を進 める上で各グルーブにおいて特徴的な「考え方」 を修得する。各グループにおいて中ワードを以下に示 す。!, IIでは異なる手法を習得する。 ・遺伝医学 ・助、狩野 繁之, 高橋 選 ー郎、狩野 繁之, 高橋 宜聖

OBTNE41	睡眠医科学特論!	1	2. 0	1 • 2	春ABC	応談	柳沢 正史, 櫻井 武, 平野, 神沙, 淮 天 平野, 斉村 城, 平野, 音縣 毅, 坂口 昌徳, Lazarus Michael, 大石 陽, Vogt Kaspar, 本城 联季子, 櫻井 勝康, 戸田 浩史,	睡眠覚醒の謎の解明、睡眠障害治療への新しいアプローチを目指した研究についての最新の研究成果を発表の題材とし、研究内容に関する計論と総合的知識を行うのとで、複数のグループを下では異なる。各グループとでは異なるとができる。各グループとでは異なるとができる。上野なのが、一方を選択することができる。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
OBTNE43	睡眠医科学特論Ⅱ	1	2. 0	1 • 2	秋ABC	応談		・感覚システムと本能行動の神経基盤
OBTNE45	睡眠医科学演習【	2	2.0	1 - 2	春ABC	応談		睡眠医科学分野に関する最新の原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果について理解し、当該研究の意義、今後の課題について討論する。履修学生自身の研究がループを含め、複数のグループの授業に出席する。各グループの大を以下に示す。1,11では異なるトピックスプとして、1,11で異なるグループを選択することができる。 ・睡眠制御の分子機構・医薬品の物のデザインと合成・睡眠の物のずリアノ神経相互作用・睡眠覚醒の神経回路・中枢神経回路の構成と睡眠の機能・睡眠・覚醒サイクルを通じた神経活動ダイナミクス・感覚シロテムと本能行動の神経基盤・キイスショウジョウバエを用いた睡眠制御の分子遺伝学・比較神経科学的に睡眠の保存性と多様性を理解する・睡眠不足による神経行動学的影響など

OBTNE47	睡眠医科学演習[]	2	2. 0	1.2	秋ABC	応談	柳沢 正史,櫻沙,一樓沙,不正史,櫻沙,不野吾,水 平野吾,孫是在其四年,一樓,一樓,一樓,一樓,一樓,一樓,一樓,一樓,一樓,一樓,一樓,一樓,一樓,	睡眠医科学分野に関する最新の原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果について理解し、当該研究の意義、今後の課題について討論する。履修学生自身の研究が究グループを含め、複数のグループのセスを力の授業に出席する。をから、をして、1.11で異なるグループを選択することができる。 ・睡眠制御の分子機構 ・医薬品化合物のデザインと合成・睡眠に対の神経の可塑性とその応用・睡眠における神経の路の神経と呼ばれる神経の路・中枢神経回路の構成と睡眠の機能・睡眠、整明を制御する神経の路・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
OBTNE49	睡眠医科学実験実習【	3	2.0	1.2	春ABC	応談	柳武、王史、樱沙,柳武、王史、春水,一年,李教、王野吾藤。是azarus Michael,大少百二,大多古,《大多古》,大多古,《大季田》,以为古、《大季田》,以为《大季田》,以为《大季田》,以为《大季日》,为《大》,《大》,《大》,《大》,《大》,《大》,《大》,《大》,《大》,《大》,	睡眠医科学に関連する各研究がループが、日々の研究において使用している実験手法やデータ収集・解析の方法とそれらの原理、注意できるようになることを目標とする。さらに、研究を進とでのいて、実践的にでは、「考え方」を修得する。・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
OBTNE4B	睡眠医科学実験実習[[3	2. 0	1.2	秋ABC	応談	柳武、正史、櫻井 一世,一世,一世,一世,一世,一世,一世,一世,一世,一世,一世,一世,一世,一	・キイロショウジョウバエを用いた睡眠制御の分	

OBTNE51	臨床病態解明学特論Ⅰ	1	2. 0	1 • 2	春ABC	応談	臨床病態解明に関する諸分野において、学生は自らの最新の研究内容を発表し、研究結果と今後の研究方針に関する諸論を行うとともに、それぞれの分野の重要な課題に関する諸論を行う。授業は研究グループの受けん研究グループの授業に出席する。1,11では異なるトピックスを扱う・放射線が断学、放射線が順線・カスカー・放射線が順線・カスカー・放射線が順線・カスカー・放射線が順線・カスカー・放射線が順線・カスカー・大津・大津・大津・大津・大津・大津・大津・大津・大津・大津・大津・大津・大津・
OBTNE53	臨床病態解明学特論Ⅱ	1	2.0	1 · 2	秋ABC	応談	臨床病態解明に関する諸分野において、学生は自らの最新の研究内容を発表し、研究結果と今後の研究方針に関する議論を行う。授業は研究がループ単位で行い、学生は自らが研究指導を受ける研究がループを登ける研究がループに加えて、複数のグループの授業に出たるをとう。 は、11では異なるをとう。 は、2 を で、2 を で、2 を で、2 を で、2 を で、2 を で、3 を で、3 を で、4 を で、4 を で、5 を で、5 を で、5 を で、6 を で、6 を で、6 を で、7 を で、6 を で、6 を で、7 を で、7 を で、7 を で、7 を で、7 を で、8 を で、8 を で、9 を で
OBTNE55	臨床病態解明学演習!	2	2. 0	1 • 2	春ABC	応談	臨床病態解明に関連する最新の原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果、当該研究の意義、問題点、残された課題について討論する。授業は研究グループ単位で行い、学生は自らが研究指導を受ける研究グループに加えて大きに出席する。各所のグループのキーワードは以下の通りである。I, IIでは異なるトピックスを扱う・放射線腫瘍学スク科学・放射線腫瘍学スク科学・放射線腫瘍学、炎婦神・医学・・ 麻酔・蘇生学・・ 旅神・ 大津・ 大津・ 大津・ 大津・ 大津・ 大津・ 大津・ 大津・ 大津・ 大津

OBTNE57	臨床病態解明学演習II	2	2.0	1 • 2	₹火ABC	応談	臨床病態解明に関連する最新の原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果、当該研究の意義、問題点、残られた課題について討論する。授業は研究グループ単位で行い、学生は自らが研究指列の授業について対議でする。を発表のグループのできるとをの通りである。1,11では異なのも、との通りである。1,11では異なった。では、智能のでは、との通りである。1,11では異なった。では、智能のでは、また、のでは、自然のでは、また、のでは、自然のでは、また、のでは、自然のは、自然のでは、自然のは、自然のでは、自然のは、自然のは、自然のは、自然のは、自然のは、自然のは、自然のは、自然の	
OBTNE59	臨床病態解明学実験実 習 I	3	2. 0	1 • 2	春ABC	応談	臨床病態解明に関連する実験の方法と原理について実践的に学ぶ。る。 1、11では異なる手法を習得する。 か射線診断学・放射線腫瘍学・放射線腫瘍・大麻・ 大放射線腫瘍・大麻・ 大変・ 大水・ 大海・ 大変・ 大水・ 大海・ 大変・ 大水・ 大海・ 大海・ 大変・ 大水・ 大海・ 大変・ 大変・ 大変・ 大変・ 大変・ 大変・ 大変・ 大変・ 大変・ 大変	
OBTNE5B	臨床病態解明学実験実 習 I I	3	2.0	1 - 2	秋ABC	応談	臨床病態解明に関連する実験の方法と原理について実践的に学ぶ。を研究グループのキーワードは以下の通りである。1,11では異なる手法を習得する。 ・ 放射線診断学・放射線腫瘍学・放射線腫瘍学・放射線腫瘍・2の科学・大放射線腫瘍リスク科学・大放射線腫瘍・1 大き事・ 地域精神医学・ 大海・集中治療・ 集中治療・ 集中治療 を 一 ・ 海路・ 集中治療 を 一 ・ 海路・ 集中治療 を 一 ・ 海路・ 薬療教・ 臨床を学・ ・ 地域精神を学・ ・ 地域精神を学・ ・ 地域・ 集神学・ ・ 地域・ 集神学・ ・ 地域・ 集神学・ ・ 地域・ 地域・ 地域・ 地域・ 地域・ 地域・ 地域・ 地域・ 地域・	

OBTNE61	臨床外科学特論!	1	2.0	1 - 2	春ABC	応談	西竜鈴幸增充豊石祐田寛田 山也木夫,本原実川司,渕樹,康山也木夫,本原実,川司,渕樹,康田司,孫大経柳司 田司藤夫堂藤実丸郎川羽	臨床外科学に関する諸分野において、学生は自らの最新の研究内容を発表し、研究結果と今後の研究方針に関する討論を行うとともに、それぞれの分野の重要な課題に関する議論を行う。授業は研究グループ単位で行い、学生は複数のグループの受ける研究がループに加えて、後各研究グループの授業に出席することを推奨する。各研究グループのとして各領域の基礎的側面に焦点を当てる。 ・腎泌尿器外科学・消化器血管外科学・必服外科学・呼吸器外科学・呼吸器外科学・呼吸器外科学・呼吸器外科学・別線人間を期医学・影神科学・乳腺人間を期医学・脳神経外科学・現時内分泌外科学・現時分泌外科学・現時人が外科学・現時人が外科学・リハピリテーション医学
OBTNE63	臨床外科学特論! !	1	2. 0	1 · 2	秋ABC	応談	西竜鈴幸増充豊石祐田寛田山也木夫、本原実川司、渕樹、康山也木夫、本原実川司、渕樹、康田司、洋松哲武徹、洋松哲武徹、田司藤夫堂藤実、丸郎川羽	臨床外科学に関する諸分野において、学生は自らの最新の研究内容を発表し、研究結果と今後の研究方針に関する討論を行うとともに、それぞれの分野の重要な課題に関する議論を行う。授業は研究グループ単位で行い、学生は自らが研究指導を受ける研究グループの大田が、学生は自らが研究がループの投票に出席することを推奨する。各研究グループのキーワードは以下の通りである。特論11では主として各領域の臨床応用に焦点を当てる。 ・腎泌尿器外科学・消化器外科学・泌尿・科学・・溶脈外科学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
OBTNE65	臨床外科学演習[2	2.0	1 - 2	春ABC	応談	西竜鈴幸增充豊石祐田寛田山也木夫本原実川司渕樹康中保市幸尚濱栄大経柳司田司藤夫堂藤実丸郎川羽田司藤夫堂藤	臨床外科学に関する諸分野について関連する最新 の原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果、当 該研究の意義、問題点、残された課題について討 論する。授業は研究グルーブ単位で行い、学生は 自らが研究指導を受ける研究グルーブに加えて、 複数のグループの授業に出席することを推奨す る。各研究グループの持事である。と推奨す る。各研究グループのキーワードは以下の通りで ある。I.IIでは異なるトピックスを扱う ・腎泌尿器外科学 ・消化器外科学 ・消化器外科学 ・ル児外科学 ・形成外科学 ・形成外科学 ・形成外科学 ・形成外科学 ・形成外科学 ・形成外科学 ・別は外科学 ・別は外科学 ・現典内分泌外科学 ・現場人周産期医学 ・脳科学 ・眼科学 ・眼科学 ・現身咽喉科 頭頭部外科学 ・リハビリテーション医学

OBTNE67	臨床外科学演習!!	2	2. 0	1 - 2	秋ABC	応談	臨床外科学に関する諸分野について関連する最新の原著論文を抄読し、点、残された課題について討論論する。演習は主として各領域の庭床応用の側面に焦点を当てる。授業は研究グループ単位で行い、学生は自らが研究指導を受ける研究グループに加えて、複数のグループの授業に出席することを推奨する。 西山 博之, 小田 竜也, 平松 枯高, 金木, 市村 人佐藤 幸夫, 市村 関党 主教, 原 尚人, 佐藤 寺夫, 南 尚人, 佐藤 豊実, 濱田 洋夫丸, 枯司, 大鹿 哲郎, 田渕 経司, 大鹿 哲郎, 田渕 経司, 大鹿 哲郎, 田渕 経司, 大鹿 西川 寛樹, 柳川 徹, 羽田 康司
OBTNE69	臨床外科学実験実習[3	2. 0	1 - 2	春ABC	応談	臨床外科学に関する諸分野について関連する実験 の方法と原理について実践的に学ぶ。各研究グ ループのキワードは以下の通りである。1, II では異なる手法を習得する。 西山 博之, 小田 竜也, 平松 祐司, 鈴木 保之, 佐藤 幸夫, 市村 秀夫, 増本 幸二, 関堂 充, 原 尚人, 佐藤 豊実, 濱田 洋実, 石川 栄一, 松丸丸, 祐司, 大鹿 哲郎, 田渕 経司, 大肥 哲郎, 田渕 経司, 武川 寛樹, 柳川 徹, 羽 田 康司
OBTNE6B	臨床外科学実験実習!!	3	2. 0	1 · 2	秋ABC	応談	臨床外科学に関する諸分野について関連する実験の方法と原理について実践的に学ぶ。各研究グループのキーワードは以下の通りである。1、11では異なる手法を習得する。 西山 博之、小田竜也、平松、祐司、
OBTNE71	臨床內科学特論[1	2. 0	1 • 2	春ABC	応談	臨床内科学について、学生は自らの最新の研究成果を発表し、研究結果と今後の研究方針に関する計論を行うとともに、内科学分野の重要な課題に関する諸論は自らが研究指導を受ける研究グループに、加えて、複数のグループの授業に出席することを推奨する。4、11では異なるトピックスを扱う。 ・血液内科学・海源器内科学・海源器内科学・海源との科学・腎臓内科学・腎臓内科学・腎臓内科学・腎臓内科学・腎臓病有内科学・でのよいを表え、私、質、性、精、、大、原信、、竹、越、大、原信、、竹、越、大、原信、、竹、越、大、原信、、竹、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、

OBTNE73	臨床内科学特論Ⅱ	1	2. 0	1 • 2	秋ABC	応談	乃柳(原郎縣島晃康田美原金二村元直,在東上, 東子輝山,在東京, 上澤弘,仁坂根俊木,新,至屋伸松野賢郁人広越斉本中,川夫見道,一本	臨床内科学について、学生は自らの最新の研究成果を発表し、研究結果と今後の研究方針に関する討論を行うとともに、内科学分野の重要な課題に関する学生は高いでは、内科学分野の重要な課題に関する学生は複数のグループに加えて、複数のグループの授業に出席する。各グループのキーワードを以下。 ・血液内科学・カースを扱う。 ・血液の科学・消化環器内科学・神経内科科学・神経内科学・神経内科科学・神経内科学・神経内科学・神経内科学・神経内科学・経済・内全学・の成者・小児症内科学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
OBTNE75	臨床内科学演習]	2	2. 0	1.2	春ABC	応談	乃村元郎、縣野、大原金二 (東)、大河、北京、大河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河、河	臨床内科学に関連する最新の原著論文を抄読し、研究目的、方法、結果について理解し、当該研究の意義、問題点、残された課題について計論する。授された課題について対論する。授業は研究グループ単位で行い、加えて、複数のグループの授業に出席することを推奨する。4、IIでは異なる日本の科学にの外交は異なる。1、IIでは異なる日本の科学・研究の科学・研究の科学・研究の科学・神経殿内科科学・研究器内科学・神経殿内科学・神経殿内科学・神経殿内科学・神経殿内科学・神経殿内科学・・では異なり、一部の大学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
OBTNE77	臨床内科学演習Ⅱ	2	2. 0	1.2	秋ABC	応談	乃村元郎縣島晃康根美原金二 (東) 上澤弘仁坂田夫木原金 (東屋伸松野賢英人広越斉 (東) 上澤弘仁坂田夫木 (東) 一大大成越斉 (東) 一大大成越斉 (東) 一大大大大大大大大大大大大大大大大大 (東) 一大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	臨床内科学に関連する最新の原著論文を抄読研究の意義、結果について理解し、当該研究の意義、問題京、残された課題について生は自らが研究指導を受けるで行い、加えて、復数のグループの授業に出席することを推奨する。各グル関では、1.IIでは異なる。との表別では異なる。との表別では異なる。1.IIでは異なるとの表別では異なる。1.IIでは異なり、一直を表別では異なり、一点を表別では異なり、一点を表別では異なり、一点を表別では異なり、一点を表別では異なり、一点を表別では異なり、一点を表別では異なり、一点を表別では、またのでは、1.IIでは、	

OBTNE79	臨床内科学実験実習!	3	2.0	1 • 2	春ABC	応談	臨床内科学に関する実験やデータ解析の原理と方法について実践によって学ぶ。各グループのキーワードを以下に列挙する。1、11では異なる手法を習得する。 D 村 俊史、坂田 (柳元) 麻実 海山 (柳元) 麻実 海山 (柳元) 麻 澤 輝 山 (柳元) 麻 清 本 五 晃, 松田 女人, 里 神経内科学 (福康科科学 (福康科科学) 野 (東 八) 中神経内科学 (下) ・
OBTNE7B	臨床内科学実験実習!!	3	2.0	1 • 2	秋ABC	応談	臨床内科学に関する実験やデータ解析の原理と方法について実践によって学ぶ。各グループのキーワードを以下に列挙する。1. IIでは異なる手法を習得する。 乃村 俊史、坂田 (柳元) 麻子,小原 直,土屋 輝一 郎. 檜澤 伸之. 山縣 邦弘, 松本 山功島野 仁.野牛 一 宏殿、村田 英俊, 関東, 和上康, 高田 英俊, 関東, 高市、大原 信, 竹越 一博金 子 新, 斉木 臣 二
OBTNE81	社会医学特論I	1	2.0	1 • 2	春ABC	応談	社会医学研究における基本概念、知識および技術を修得し、その成果を相互発表・質疑応答に対応することにより、修得の程度を確認する。授業は研究グループ単位で行い、学生は自らが研究指導を受ける研究グループに加えて、複数のグループの授業に出席することを推奨する。1、IIでは異なるトピックスを扱う。 ・ヘルスサービスリサーチ・保健医療政策学・医療経済学
OBTNE83	社会医学特論[[1	2.0	1 · 2	秋ABC	応談	社会医学研究における基本概念、知識および技術を修得し、その成果を相互発表・質疑応答に対応することにより、修得の程度を確認する。授業は研究ゲループ単位で行い、学生は自らが研究指導を受ける研究ゲループに加えて、複数のグループの授業に出席することを推奨する。1, IIでは異なるトピックスを扱う。 ・ヘルスサービスリサーチ・保健医療政策学・医療経済学
OBTNE85	社会医学演習Ⅰ	2	2.0	1 - 2	春ABC	応談	社会医学研究の文献抄読および討論を通じ、社会 医学の現状と課題に研究者としてどう取り組むか を学び、修得する。授業は研究グループ単位で行 い、学生は自らが研究指導を受ける研究グループ に加えて、複数のグループの授業に出席すること を推奨する。1. IIでは異なるトピックスを扱 う。 ・ヘルスサービスリサーチ ・保健医療政策学・医療経済学
OBTNE87	社会医学演習[[2	2.0	1 • 2	秋ABC	応談	社会医学研究の文献抄読および討論を通じ、社会 医学の現状と課題に研究者としてどう取り組むか を学び、修得する。授業は研究グループ単位で行 い、学生は自らが研究指導を受ける研究グループ に加えて、複数のグループの授業に出席すること を推奨する。1、11では異なるトピックスを扱 う。 ・ヘルスサービスリサーチ ・保健医療政策学・医療経済学

OBTNE89	社会医学実験実習Ⅰ	3	2. 0	1 • 2	春ABC	応談		田宮 菜奈子, 近藤 正英	自らの社会医学的研究課題を明確にし、方法論を 吟味し、質の高い社会医学的意義のある研究を遂 行するための能力を身につける。1, IIでは異な る手法を習得する。 ・ヘルスサービスリサーチ ・保健医療政策学・医療経済学	
OBTNE8B	社会医学実験実習!!	3	2.0	1 • 2	秋ABC	応談		田宮 菜奈子, 近藤正英	自らの社会医学的研究課題を明確にし、方法論を 吟味し、質の高い社会医学的意義のある研究を遂 行するための能力を身につける。1, IIでは異な る手法を習得する。 ・ヘルスサービスリサーチ ・保健医療政策学・医療経済学	
OBTNE91	臨床試験論	1	2. 0	1 • 2	秋AB	火7.8		我妻 ゆき子, 五所 正彦	臨床試験は病気に対する新しい治療法や薬の安全性・有効性を検証するために行われる、ヒトを対象とした医学研究である。臨床試験は厳密な科学性と倫理性を兼ね備える必要があるため、日本のではGCP(Good Clinical Practice)と呼ばれる基準に則って実施される。本講義ではGCPに沿って臨床試験のデザインから実行までを概観する。目標: 1. GCPに準拠した臨床試験の実施ステップについて説明できる。 2. 臨床試験に関する倫理指針を理解し、適切な研究デザインを企画し、実施するための研究プロトコールを作成できる。 3. 臨床試験の実際に関する内容を理解し、その意義と欠点を理解し、その向上のためになる質問や討論をすることができる。	英語で授業。
OBTNEA1	医生物統計学概論	1	1. 0	1 • 2	春AB	水3	4F204	五所 正彦, 丸尾和司, 石井 亮太	目標・医学研究で用いられる統計手法の理解及びその結果の正しい解釈ができ、自らの医学研究に応用できる。 1. 医学研究のタイプを指摘できる。 2. 統計手法の基礎および手法の原理を説明できる。 3. 確率と確率分布の意味を説明できる。 4. 研究目的が定まったとき、相応しい評価項目のデータの形、および相応しい解析手法を選択できる。 5. 解析結果等解釈が困難な結果に対し、解決への考察ができる。 (1) 医学研究の紹介、医学研究の分類について概説する。 (2) データの記述について概説する。 (3) 確率と確率分布について概説する。 (4) 推定と仮説検定について概説する。 (5) 群間比較について概説する。 (6) 相関分析と線形回帰分析について概説する。 (6) ロジスティック回帰分析について概説する。 (8) ロジスティック回帰分析について概説する。 (9) -(10) 生存時間解析について概説する。	
OBTNEA3	医生物統計学特論	1	2. 0	1 • 2	秋AB	水4, 5	4F204	五所 正彦, 丸尾和司, 石井 亮太	目標:生物統計に関する専門書 Applied Survival Analysis の抄読会を通し、統計手法の理解及びその結果の正しい解釈ができ、自らの医学研究に応用できる。 1. 生存時間解析の原理や結果を理解できる。 2. 生存時間データの解析に対して適切な統計手法を選択することができる。 3. 生存時間解析における結果の解釈を正しく説明できる。	online etc.
OBTNEA5	医生物統計学実習	3	2.0	1 • 2	春AB	水5-8	4F204	丸尾 和司, 五所 正彦, 石井 亮太	目標:統計解析ソフトウェアRを使用した医学データ解析の考え方と解析手法を習得する。Rを使用して基本的なデータ操作、統計解析を行い、結果の解釈を行うことができる。 (1) 操作方法、基礎文法について学ぶ。 (2) データの作成と管理について学ぶ。 (3) 記述統計とデータの可視化1について学ぶ。 (4) 記述統計とデータの可視化2について学ぶ。 (5) 仮説検定と群間比較について学ぶ。 (6) 線形回帰分析について学ぶ。 (7) カテゴリカルデータについて学ぶ。 (8) ロジスティク回帰分析について学ぶ。 (9) 生存時間解析について学ぶ。 (10) 付加的話題とまとめ	online etc.

OBTNE	A7 疫学特論	1	1.0	1 • 2	秋AB	火3, 4	4F305	我妻 ゆき子, 岩上 将夫	疫学の原理と応用について学ぶ、情報科学や統計 科学を用いて行われる疫学研究や臨床研究への応 用についても学び、EBM (Evidence-Based Medicine) の研究に役立たせる。また、疫学的手 法を用いた演習を実施し、疫学の実際を理解す る。 目標:疫学研究の目的、方法、解析結果とその意 義について説明できる。	英語で授業。
OBTNE	48 感染症と基礎と臨床	1	1.0	1 • 2	通年	応談		森川 一也,川口 敦史,Ho Kiong	感染症基礎医科学:病原体と宿主の相互作用として生じる感染症の基礎医学的学修(細菌学、ウイルス学、寄生虫学、免疫学)。 感染症臨床医学:侵襲性感染症,薬剤耐性菌感染症および施設内感染症に関する疫学調査、病原因子、予防策、治療・対処法を学ぶ。	英語で授業。
OBTNE	A9 感染症医科学演習	2	1.0	1 • 2	秋ABC	応談		森川 一也, Ho Kiong	感染症を専門とするメンターの元で、様々な感染症関連の問題と現状について調査し、その解決についてどのような課題を設定することができるかを考察し、議論する。これを元に自らの2ndメンターを選択し、自身の学位論文研究のデザインへと繋げる。	限る

	(必修科目)(関東次世代の	授業		堙淮尾					1 11. 1	
科目番号	科目名	方法	単位数	修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OBTNF01	がんの基盤的知識	1	2.0	1 • 2	通年	応談		小田 竜也	がんは制御不能の異常細胞の増殖を本態としており、その背景にある基礎病理や分子生物学的な基盤は十分に理解する必要がある。本講義では、発がんの要因、発がん機構についての腫瘍病理学、分子生物学など腫瘍学に関して基礎的、社会的な観点で講義を行い、腫瘍の成り立ちからその社会に与える影響までの基盤的知識をeラーニング講義で体系的に習得する。	learning聴講用IDを申 請すること。 02ET051と同一。
OBTNF03	総論:臨床腫瘍学	1	1.0	1 • 2	通年	応談		関根 郁夫, 小田竜也	近年がん治療は集学的(multidisciplinary)に実施されるため、臨床腫瘍学の全体像を把握するためには手術療法や化学療法、放射線療法のみならず、腫瘍免疫学や、腫瘍疫学、あるいは緩和医療など多岐にわたってがんの臨床的周辺領域について習熟する必要がある。本講義では、専門科目の概要、臨床腫瘍医に必須の幅広い知識をeラーニング講義で習得する。	
OBTNF05	各論:臨床腫瘍学	1	1.0	1 • 2	通年	応談		田渕 経司,小田 竜也,柴田靖,近 藤 匡,森脇俊和, 石井良征,和田 哲郎	腫瘍学を学ぶ上で最も基礎となる、疫学、診断、ならびに治療法を各々の腫瘍について体系的に紹介する。がん一般に通用する治療法は必ずしも存在しないため、各臓器や組織型別にがんの腫瘍学的特徴をまとめ、病理所見や進展の状況、あるいは患者の状態によって、総合的に治療法を取捨選択する集学的治療の意義を理解する。これらの知識をeラーニング講義で習得する。	learning聴講用IDを申 請すること。 02ET053と同一。
OBTNF07	臨床研究と統計学	1	1.0	1 • 2	通年	応談		我妻 ゆき子,橋本幸一	臨床試験を適切に策定、実施、運用していく上で 医療者が知っておかなければならない基本的な項 目について学習する。倫理審査手順や臨床試験登 録をはじめ、GCP、プロトコール作成項目、同意 書、臨床研究デザインや臨式試験のタイプについ て基礎的な内容を概覚する。また、よく使用され る生物統計学的解析手法についても理解する。こ れらの知識をeラーニング講義で習得する。	RaMSEP専用e-learning 聴講用IDを申請すること。RaMSEP選択科目。 02ET054と同一。
OBTNF09	がんと倫理	1	1.0	1 • 2	通年	応談		小田 竜也	ライフサイエンスの発展とともに生命倫理上の問題は複雑化してきている。とりわけ価値観の多様化、国際化、少子高齢化をはじめとした社会の変容に伴って生じうる人の尊厳や人権に関わる問題はますます重要視されている。また遺伝子組換え等の新規技術に係る安全性の問題も理解する為に、生命倫理や新規技術等に関する指針やそれに関する法令について学習する。これらの知識をeラーニング講義で習得する。	learning聴講用IDを申 請すること。 02ET055と同一。
OBTNFOB	精神腫瘍学・社会腫瘍 学	1	1.0	1 • 2	通年	応談		根本 清貴	がんに対する集学的治療の進展により長期生存できる患者が増加してきている。一方、がんであることを知った患者の中には適応がうまく行えず専門的な介入が必要な場合も少なくない。このような状況下で精神腫瘍学(サイコオンコロジー)は注目されるようになった概念である。本項目では「がんが心に与える影響と、その治療法」及び「心ががんに与える影響」を学習する。また、がん医療人としてがん患者、家族と能動的に接する「患者教育」について学習する。これらの知識をeラーニング講義で習得する。	learning聴講用IDを申請すること。 02ET056と同一。

OBTNFOD	緩和医療とチーム医療	1	1.0	1 • 2	通年	応談	水野 道代, 本間 真人	痛みをはじめとした身体的・精神的な苦痛をやわらげ、患者の00Lを最大限に維持することを図る 医療が緩和医療である。現在、各地域で院内に緩 和ケアチーム、さらに在宅緩和ケアを確立し、円 滑な病診連携、早期からのがん緩和医療を可能に することが求められる。本項目では緩和医療学と 医療従事者お互い対等に連携することで患者や当 の医療実現を目指す医療環境モデルについて患者や習 する。これらの知識をeラーニング講義で習得す る。	learning聴講用IDを申 請すること。 02ET057と同一。
OBTNFOF	がんゲノム医療	1	1.0	1 • 2	通年	応談	村谷 匡史, 小田 竜也, 野口 恵美 子, 坂田(柳元) 麻 実子	のゲノム情報を大量に得ることが可能となった。 これらの情報は癌患者の診断や治療法選択のため に有益であるが、一方でゲノム情報は個人情報を	
OBTNFOH	小児・AYA・希少がん	1	1.0	1 • 2	通年	応談	関根 郁夫, 佐藤 豊実, 西山 博之. 増本 幸二	小児期およびAdolescent and Young Adult (AYA) 世代に発症する悪性腫瘍に着目し、疫学、病態、診断、治療法の成人との違いについて、身体的特 徴や精神心理的および社会的問題などの概論を含 めて理解する。また、がんの治療に伴う妊孕性の 低下や生殖医療についても学習する。あわせて、 罹患数の少ない希少がんの特徴、診断と治療、支 援およびそれらの課題についてもe-ラーニング講 義を用いて理解する。	02ET059と同一。
OBTNFOK	ライフステージに応じ たがん医療	1	1. 0	1 • 2	通年	応談	水野 道代. 濵野淳	患者のライフステージを踏まえ、常に00Lの回復・維持・向上を視座に入れたがん医療の実践について学ぶ。各年代におけるがん医療の問題点を把握し、年代に応じて適切な治療法を選択し社会復帰へ向けた包括的な支援について、患者のライフステージに合わせた視点から理解する。これらについてモラーニング講義を利用し、系統的かつ網羅的に学習する。	請すること。 02ET060と同一。
OBTNFOM	がん治療を支える多領域	1	1. 0	1 • 2	通年	応談	木澤 義之, 小田 竜也	腫瘍治療のアプローチとして、がん患者に寄り添いながら包括的な治療と緩和ケアを提供する知識を学ぶ。がん患者の特有の課題を理解し、異なる視点からがん患者の身体的・精神的・社会的な問題に取り組み、チーム医療を支えリーダーシップを発揮できる人材を養成する。これらについてeラーニング講義を利用し、系統的かつ網羅的に学習する。	び、インテンシブコー ス生としてe-learning 登録した者に限る。
OBTNF00	がんデータ科学	1	1.0	1 • 2	通年	応談	小田 竜也,田宮 菜奈子,岩上 将 夫,讃岐 勝	医療ビッグデータを活用し、マルチオミクスと臨床情報に基づく効率的で個別化されたがん予防や治療について理解を深める。がん患者のゲノム解析が進む中、未発症者に対するサーベイランスや先制医療の実施が拡大していることを学び、先進的な医療ビッグデータの解析や遺伝に関する倫理的側面を学ぶ。それらの課題についてe-ラーニング講義を用いて理解する。	び、インテンシブコー ス生としてe-learning 登録した者に限る。
OBTNFOQ	がん治療イノベーショ ン	1	1. 0	1 • 2	通年	応談	小田 竜也, 関根 郁夫, 山田 武史, 古屋 欽司	がん医療の新規治療法開発を促進するためには、 患者の多様性と治療の実際を理解し、個別化医療 や免疫療法などの新技術の導入について学ぶ。ト ランスレーショナルリサーチのみならず、基礎研 究から臨床への展開、新技術の実用化に関する知 識と技術を理解し、新しい医療技術や薬品を臨床 に応用できるような人材を養成する。これらにつ いてeラーニング講義で網羅的に学習する。	び、インテンシブコー ス生としてe-learning 登録した者に限る。

専門科目(選択必修科目)(関東次世代のがん専門医療人養成プログラム)

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OBTNF31	臨床腫瘍学(放射線腫瘍 学)講義及び実習	5	4. 0	1 • 2	通年	応談		櫻井 英幸,熊田 博明,磯辺 智範, 水本 斉志	腫瘍学を専門にする医師の中で、主に臨床で放射 線腫瘍学を専門とするRadiation Oncologist放射 線腫瘍医を対象とする。悪性腫瘍の放射線治療の 特性、適応、治療計画、患者管理、有害事象など の知識をeラーニング講義を利用し、系統的かつ 網羅的に学習する。	learning聴講用IDを申 請すること。
OBTNF33	臨床腫瘍学(外科系)講 義及び実習	5	4. 0	1 · 2	通年	応談		小田 竜也	腫瘍学を専門にする医師の中で、主に手術を専門 とするsurgical oncologist-外科系腫瘍専門医を 対象とする。外科系が人疾患の病態、疫学、病理 診断、放射線診断、遺伝学的診断、外科治療、周 術期管理、薬物療法、放射線療法を6ラーニング 講義を利用し、系統的かつ網羅的に学習する。	learning聴講用IDを申 請すること。 02ET252と同一。
OBTNF35	臨床腫瘍学(内科系)講 義及び実習	5	4. 0	1 · 2	通年	応談		関根 郁夫	腫瘍学を専門にする医師の中で、主に抗癌剤による化学療法を専門とするmedical oncologist=腫瘍内科医を対象としており、その領域において必要な内科系がん疾患の病態、疫学、病理診断、放射線診断、遺伝学的診断、外科治療、薬物療法、放射線療法をeラーニング講義を利用し、系統的かつ網羅的に学習する。	learning聴講用IDを申 請すること。

OBTNF37	緩和医療・精神腫瘍学 講義及び実習	5	4. 0	1 • 2	通年	応談	木澤 義之	がんの進行と共に変化する症状、精神状態、及び そのマネージメントについて学ぶ。臓器別の疾患 learning聴講用IDを申 に特徴的な症状、対応方法を各論として学習する 事に加え、がん終末期の患者の精神的ケア、患者 02ET254と同一。 を取り巻く家族、社会への対応も学ぶ。これらの 最新知識をeラーニング講義を利用し、系統的か つ網羅的に学習する。
OBTNF39	基礎腫瘍・がん医療開 発講義及び実習	5	4. 0	1 • 2	通年	応談	松原 大神	腫瘍学を専門とする医師・研究者の中で、主に基 礎腫瘍学、がんの医療開発を専門とする者を対象 とする。基礎腫瘍学の本幹を成す免疫学、病理学 の最新の知見の習得を目指す。さらに、早期臨 床・トランスレーショナル研究についても学ぶ。 これらの最新知識をeラーニング講義を利用し、 系統的かつ網羅的に学習する。
OBTNF3B	基礎医学物理学	1	6. 0	1 • 2	通年	応談	磯辺 智軍博明,森	
OBTNF3D	治療医学物理学	1	6. 0	1 • 2	通年	応談	磯辺 智章 博明, 森	'_''''' 擦 " 型源注 拉手被没擦小笑声自押心视量测定 a ¬ — = ` \ / 7 科目
OBTNF3F	医学物理学総合実習	3	4. 0	1 • 2	通年	応談	磯辺 智軍博明, 森	
OBTNF3H	臨床腫瘍学(薬学系)講 義及び実習	5	4. 0	1 • 2	通年	応談	本間 真力	がん診療に携わる薬剤師を対象とする。科学的根拠のある薬物療法を実践すべく、必要な基礎的知識や統計学的基板を学ぶ。さらに病院と地域薬局の連携や、がん患者と薬剤師の関わり方、臨床で求められる実務手技などについてもデョする。これらについてもテーニング講義を利用し、系統的かつ網羅的に学習する。

専門科目(グループ選択科目)(関東次世代のがん専門医療人養成プログラム)

科目番号	科目名	授業方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OBTNF11	保健医学物理学講義	1	2. 0	1 • 2	通年	応談		磯辺 智範,熊田博明,森 祐太郎	放射線を安全に管理し有効に利用するためには保健物理に関する知識が必要不可欠である。本科目では医学物理学分野の中の保健物理に関連する放射窓について、その基礎的な知識を習得する。対線防護に関わる国際機関の役割や放射線同位元素に関わる国内の関係法規、放射線管理に必要な計測学および防護学について学習する。一部の講義にラーニングを利用する。	RaMSEP専用e-learning 聴講用IDを申請するこ と。RaMSEP選択科目。
OBTNF13	臨床腫瘍学(消化器内 科)講義及び実習	5	5. 0	1 · 2	通年	応談			臨床腫瘍学のうち、消化管と肝胆膵領域の悪性腫瘍に対する最新かつ専門的な内科的診断・治療法について習得する。組織診断、画像診断、遺伝学の診断など多様化する診断法を専門的に学び、個々の患者に適した治療法(内視鏡的治療、化学療法、放射総療法、免疫療法)が選択できるようになる事を学習目標とする。	02ET151と同一。
OBTNF15	臨床腫瘍学(消化器外 科) 講義及び実習	5	5. 0	1 • 2	通年	応談		小田 竜也,近藤 匡,榎本 剛史	臨床腫瘍学のうち、消化管(食道、胃、小腸、結腸、直腸)及び肝胆膵の腫瘍に対する外科的アプローチについて学習する。腫瘍に対する手術切除の目的・意義を理解し、手術切除のメリットを勘案した上で、個々の患者に適した手術適応、術式の決定が出来る様になる事を学習目療とする。とらに、手術術前・後に行う追加治療とする。とうに、手術術前・後に行う追加治療とは対象。化学療法、免疫療法など)と手術を組み合せた集学的治療についても学び、外科治療を含む消化器癌に対する抗がん治療戦略について包括的に理解する。	02ET152と同一。
OBTNF17	臨床腫瘍学(呼吸器内 科) 講義及び実習	5	5. 0	1 • 2	通年	応談		檜澤 伸之	臨床腫瘍学のうち、呼吸器領域の悪性腫瘍、特に 肺癌、中皮腫などの特性、診断法、治療法に関し て専門的知識を習得する。その基礎となる病態の 理解とともに、遺伝学的診断や免疫療法など最新 の診断、治療法を専門的に学ぶ。さらに臨床研究 を主体的に遂行可能な能力の獲得および臨床的、 基礎的研究手法を習得する。	02ET153と同一。

OBTNF19	臨床腫瘍学(呼吸器外 科)講義及び実習	5	5. 0	1 • 2	通年	応談	佐藤 幸夫 市村 秀夫,後藤 行延, 小林 尚寛	臨床腫瘍学のうち、呼吸器領域の悪性腫瘍(肺癌、縦隔腫瘍、中皮腫など)に対する外科的アプローチについて学習する。これらの疾患に対する手術適応と手術法、術前・術後に行われる補助療法までの集学的治療法について専門的に学習する。また、呼吸機能温存や低侵襲手術の考え方、胸腔鏡手術についてもそのメリット、デメリットを理解し個々の患者に適した手術適応、術式の決定が出来る様になる事を学習目標とする。	02ET154と同一。
OBTNF1B	臨床腫瘍学(造血器)講 義及び実習	5	5. 0	1 • 2	通年	応談	坂田(柳元) 麻実子, 小原 直, 錦井秀和	臨床腫瘍学のうち、造血器の腫瘍は白血病、悪性 リンパ腫、形質細胞腫に大別される。これらの疾 患について、骨髄やリンパ節の生検材や吸引料を 用いて、どのように診断が行われるかを学習す る。特に遺伝子解析が盛んに用いられており、 の内容を習得する。また、いずれも抗が入剤が治療の中心であり、特に造血器の腫瘍に対する化学療法では厳しい骨髄抑制を始めとする副作用を伴 うことを学習する。さらに、造血幹細胞移植につ いて専門的知識を習得する。	02ET155と同一。
OBTNF1D	臨床腫瘍学(婦人科)講 義及び実習	5	5. 0	1 • 2	通年	応談	佐藤 豊実, 水口剛雄, 中尾 砂理. 秋山 梓, 志鎌 あゆみ	臨床腫瘍学のうち、婦人科がん領域の診断、治療、病理、腫瘍生物学などについてがん専門医として必須の知識、技術を習得する。具体的には以下の項目について学ぶ。1. 診断と進行期の決定、2. 病理組織・細胞診診断、3. 癌患者の病態生理とその管理、4. 条癌、浸潤と転移、5. 腫瘍免疫学、8. 化学療法、9. 治療薬剤の薬理学、10. 放射線治療、11. 評価と治療法、12. 手術。	02ET156と同一。
OBTNF1F	臨床腫瘍学(泌尿器)講 義及び実習	5	5. 0	1 · 2	通年	応談	西山 博之	臨床腫瘍学のうち、泌尿器科悪性腫瘍の診断から 治療の選択及び実施の全ての過程について学す る。泌尿器科領域では副腎がん、腎細胞がん、尿路・ 生殖器・後腹膜領域と広範にわたる臓器を対象に しており、その治療法も外科的治療のみならずと 岐に渡る。これらを包括的に学び、さらに骨盤外 科医に必須である神経因性膀胱や生殖機能に関連 する管理や医療技術も習得する。	02ET157と同一。
OBTNF1H	臨床腫瘍学(小児)講義 及び実習	5	5. 0	1 • 2	通年	応談	增本 幸二, 新開 統子, 小林 千恵	臨床腫瘍学のうち、小児臨床腫瘍学について実用 的な知識および技能を修得する。小児腫瘍は頻度 が少なく、進行が早いが、抗癌剤や放射線治療が 奏功することが多く、遠隔転移例も一定の率で救 命可能となった。トランスレーショナルリサー チ、臨床試験、治験、および先端のか 多様な臨床研究が同時におよびシームレスに実実施 されるなかで、それぞれの臨床的・社会的意義を 理解する。多職種によるトータルケア体制を経験 し、チームリーダーの役割を知る。国際共同研究 を通じて、地球規模の視点を養う。	02ET158と同一。
OBTNF1K	臨床腫瘍学(脳・神経) 講義及び実習	5	5. 0	1 - 2	通年	応談	石川 栄一, 松田真秀, 柴田 靖	臨床腫瘍学のうち、原発性脳・脊髄腫瘍、転移性 脳腫瘍に対する外科的アプローチについて学習す る。腫瘍に対する手術切除の目的・意義を理解 し、手術切除のメリット、デメリットを勘案した 上で、個々の患者に適した手術適応、術式の決定が出来る様になる事を学習目標とする。さらに、 手術術前・後に行う追加治療(放射線、化学療 法、免疫療法など)と手術を組み合せた集学的治療についても学び、外科治療を含む脳神経腫瘍に 対する抗がん治療戦略について包括的に理解す る。	02ET159と同一。
OBTNF1M	臨床腫瘍学(運動器)講 義及び実習	5	5. 0	1 • 2	通年	応談	三島 初	臨床腫瘍学のうち、骨・軟部・神経領域の原発性腫瘍に対する外科的アプローチについて学習する。腫瘍に対する手術切除の目的・意義を理解し、手術切除のメリット、デメリットを勘索とた上で、個々の患者に適した手術適応、術式の決定、が出来る様になる事を学習目標とする。さらに、手術術前・後に行う追加治療(放射線、化学療法、免疫療法など)と手術を組み合せた集学的治療についても学び、外科治療を含む骨・軟部・神経領域の原発性腫瘍に対する抗がん治療戦略について包括的に理解する。	02ET160と同一。
OBTNF21	臨床腫瘍学(乳腺・内分 泌) 講義及び実習	5	5. 0	1 - 2	通年	応談	原 尚人, 坂東 裕子	臨床腫瘍学のうち、体表臓器、特に乳癌と甲状腺 癌を中心に、疫学、診断、術前薬物療法、術後薬 物療法、放射線療法、再発治療、終末医療につい て包括的に学習する。腫瘍に対する外科的アプ ローチについては、手術切除の目的・意義を理解 し、手術切除のメリット、デメリットを勘案した 上で、個々の患者に適した手術適応。さら 労的診断の理解を深め、多様化する治療法の中で 個々の患者に適した治療法の決定が出来る様になる 多事を学習目標とする。	02ET161と同一。

			l	, ,		-		吹き味道巻のます 本恋如体はできばら	00ET160 L =
OBTNF23	臨床腫瘍学(頭頸部)講 義及び実習	5	5. 0	1 • 2	通年	応談	田渕 経司,和田哲郎,中山 雅博	臨床腫瘍学のうち、頭頸部領域の悪性腫瘍に対する外科的アプローチについて学習する。腫瘍に対すする手術切除の目的・意義を理解し、手術切除水リット、デメリットを勘案した上で、個々の患者に適した手術適応、術式の決定が出来る様になる事を学習目標とする。さらに、手術術前・後に行う追加治療(放射線、化学療法、免疫療法など)と手術を組み合せた集学的治療についても学び、外科治療を含む頭頸部領域の悪性腫瘍に対する抗がん治療戦略について包括的に理解する。	UZE1162と同一。
OBTNF25	臨床腫瘍学(画像診断) 講義及び実習	5	5. 0	1 · 2	通年	応談	森 健作	画像検査は病理組織学的な診断に先行してがんに対する臨床的判断を与える役割をもつ。さらに画像検査は病変の再発や遠隔転移の確認で定期的に実施されるため、がんに携わる臨床医は各種画的検査の特徴や限界について習熟する必要がある。本項目では、単純写真・造影検査・CT・MRI・US・血管造影・核医学などの画像検査を通じて、種々の悪性腫瘍に対する画像診断の進め方、理解するとともに低侵襲性治療(IVR)について学習する。	02ET163と同一。
OBTNF27	臨床腫瘍学(病理診断) 講義及び実習	5	5. 0	1 · 2	通年	応談	高屋敷 典生	ミクロレベルの知見が臨床にシームレスに応用される現代において、病理診断学の重要性はますます高まっている。腫瘍の細胞学的な診断や、病理組織診断について、検体の処理から固定、染色法、保存法について理論を学び、最適な標本作製や細胞診断の基礎を学んで実際に病理診断業務に携わる。また補助診断としての免疫組織学的診断や遺伝子診断などいてもその基礎的理論を理解し、何例かについては実際に診断を行ってみる。	02ET173と同一。
OBTNF29	基礎腫瘍学(放射線腫瘍 学)講義及び実習	5	5. 0	1 • 2	通年	応談	櫻井 英幸,熊田博明,磯辺智範,水本 斉志	腫瘍学を専門にする医師の中で、主に放射線腫瘍 学を専門とするRadiation Oncologist放射線腫瘍 医を対象とする。放射線治療の基礎となる放射線 生物学、放射線物理工学、腫瘍病理学、臨時 学、放射線診断学、放射線治療技術学について学 習する。学生が個々にテーマを持ち、基礎的な生 物実験または物理実験に参加し、その結果を論文 発表する能力を習得する。	02ET165と同一。
OBTNF2B	臨床緩和医療学・精神 腫瘍学講義及び実習	5	5. 0	1 • 2	通年	応談	木澤 義之	臨床の現場において、疾患の進行と共に変化する 身体症状、精神症状、スピリチュアルな問題及び そのマネージメントは近年クローズアップされて いる。これらの苦痛へのアプローチの方法につい て概説し、各疾患に特徴的な症状、対応方法を学 習する事に加え、患者のサイコソーシャルな問題 やスピリチュアルな問題へのチームアプローデに ついても学習する。加えて、同分野の臨床研究を 計画・実施できる能力を涵養する。	02ET166と同一。
OBTNF2D	臨床腫瘍学(皮膚)講義 及び実習	5	5. 0	1 • 2	通年	応談	乃村 俊史, 石井 良征	臨床腫瘍学のうち、皮膚・皮膚疾患の、特に皮膚 悪性腫瘍に対する外科的アプローチについて受害 する。腫瘍に対する手術切除の目的・意義を理解 し、手術切除のメリット、デメリットを勘案した 上で、個々の患者に適した手術適応、術式の決定 が出来る様になる事を学習目標とする。さん 手術術前・後に行う追加治療(放射線、化学療 法、免疫療法など)と手術を組み合せた集学的治療についても学び、外科治療を含む皮膚・皮膚略 患の、特に皮膚悪性腫瘍に対する抗がん治療戦略 について包括的に理解する。	02ET167と同一。
OBTNF2F	臨床腫瘍学(口腔)講義 及び実習	5	5. 0	1 • 2	通年	応談	武川 寛樹,柳川徹,山縣 憲司	臨床腫瘍学のうち、舌癌、上・下顎歯肉癌、口底癌、口蓋癌、唾液腺癌、等、顎骨骨肉腫、悪性黒色外の 手術切除の目的・意義を理解し、手術切除のメリット、デチーので、一般を理解し、手術切除のがより、一般では、手術切除のが、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では	02ET168と同一。
OBTNF2H	臨床腫瘍薬学特論講義 及び実習	5	5. 0	1 • 2	通年	応談	本間 真人	腫瘍学において日進月歩の薬物治療を理解するためには、各種薬剤の分子生物学的知見や薬力学・物理化学的なメカニズムを精解することが求められる。本項目では臨床的な見地から、抗がん剤をはじめとする薬物の体内動態と薬効とび副作用の解析に関する基礎知識を体系的と学習し、さらにその研究方法についても習得することを目標とする。	02ET170と同一。

	基礎腫瘍学(医療開発研究)講義及び実習	5	5. 0	1 • 2	通年	応談	渡邊 考光保	≑秀, 加藤	基礎腫瘍学は免疫学や病理学の知見の集積であり、その複雑なメカニズムは徐々に明らかになってきている。このような腫瘍の成り立ちとメカニズムについて基盤となる知識を確立することとを目標とし、さらにがんの発生と予防に応用することも目指す。また基礎腫瘍学から早期臨床・トランスレーショナル研究について必要な知識・技術を系統的に学ぶ。	02ET171と同一。
OBTNF2M	診断医学物理学講義	1	2. 0	1 • 2	通年	応談		『範,熊田 終 祐太郎	放射線診断に関する装置開発や品質管理等を行うためには診断医学物理学の知識が必要不可欠である。本科目では基礎医学を含めた放射線診断に関連する医学物理学分野について、その基礎的な知識の習得を目的とする。単純X線撮影、X線CT、IVR、MRIの装置や撮影原理、線量測定法、品質管理について系統的に学習する。一部の講義にeラーニングを利用する。	RaMSEP専用e-learning 聴講用IDを申請するこ

専門科目(放射線災害の全時相に対応できる人材養成プログラム)

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
0AH0102	放射線科学―その基礎 理論と応用―	5	1.0	1 • 2	春ABC	集中		坂口 綾, 山﨑 信哉, 古川 純	放射性同位元素や放射線をもちいた科学は、基礎・応用研究から実用まで現代社会を支える基盤 技術の一つである。本科目では、「放射線を用いた最先端の科学」について講義する。さらに、筑 波大学放射線初心者教育に準じた「放射線取扱に必要な法規」に関する講義と「放射線を取扱うた めの基礎技術」の実習を行う。実際に放射線 別定や汚染検査を行い、放射線や放射性同位元素 に対する理解を深める。	詳細はTWINS掲示板を 確認
OBTNF51	放射線健康リスク管理学	1	4. 0	1 • 2	通年	応談		磯辺 智範, 櫻井 英幸, 我妻 ゆき 子, 五所 正彦, 熊 田 博明, 森 祐太郎		放射線災害の全時相に 対応できる人材養成プ ログラム学生のみ対象
OBTNF53	放射線災害医療学	1	2. 0	1 • 2	通年	応談		櫻井 英幸, 井上 貴昭, 磯辺 智範, 熊田 博明, 森 祐 太郎	類、被災者と支援スタッフのメンタルヘルス、原	放射線災害の全時相に 対応できる人材養成プログラム学生のみ対象
OBTNF57	課題解決型放射線科学演習	2	2. 0	1 • 2	通年	応談		磯辺 智範, 櫻井 英幸, 森 祐太郎	放射線災害医療に関する演習(緊急被ばく医療、リスクコミュニケーション、疫学関連)により、放射線災害時の全時相に対応するための基礎技術を習得する。また、PBLテュートリアルを通じて放射線災害医療に関する新たな研究課題を抽出し解決できる能力を身につける。さらに本科目では、少グループで課題シナリオに取り組み、グループとにプレゼンテーションを行うことで、意見をアウトブットする方法論についても習得する。	放射線災害の全時相に 対応できる人材養成プログラム学生のみ対象

専門科目(基礎研究医養成活性化プログラム)

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OBTNF61	病理学・法医学概論	1	1.0	1 • 2	通年	応談		典生,加藤 光保, 木村 健一,坂田 (柳元) 麻実子,柴	ン固定法、2. パラフィン標本作製技術およびク	日本語で授業 病理アカデミックレジデントス、社会人大学院 病理コース学生に限る

OBTNF63	先端医学概論 I	2	1.0	1 • 2	通年	応談	を学生のプログラムを担当する基礎医学、生命科学関連分野の研究指導教員が、自らの研究グループの研究を解説する。E-learningを利用して、受力の研究を解説する。E-learningを利用して、受力の研究を解説する。E-learningを利用して、受力の研究を解説する。E-learningを利用して、受力の研究内容に関連する論文を読むときまれた。
OBTNF65	先端医学概論 I I	2	1.0	1 - 2	通年	応談	医学学位プログラムを担当する臨床医学、社会医学関連分野の研究指導教員が、自らの研究グループの研究を解説する。E-learningを利用して、受済者は10回以上を受講し、興味を持った複数の対策者は10回以上を受講し、興味を持った複数の対策者は10回以上を受講し、興味を持った複数の対域、ループの研究内容に関連する論文を読むとともに、論文(研究と書話問して教員と討論する。講教、波邊・秦秀、加藤、広介、船越、右司、久武、幸司、森健作、関根 郁夫、櫻井 安幸、神鳥周也、佐藤、幸夫、増本、幸二、坂本塚、坂本 規彰、松岡 亮太、川西 邦夫、讃岐 勝
OBTNF67	病理診断学実習[3	1.0	1 - 2	通年	応談	筑波大学附属病院病理部あるいは本プログラムを 提携して推進する自治医科大学附属病院、獨協医 科文 典生, 加藤 光保, 木村 健一, 坂田 (柳元) 麻実子, 柴 綾. 渡邊 幸秀, 加 藤 広介, 船越 祐 司, 久武 幸司, 森 健作, 関根 郁夫, 櫻井 英幸, 佐藤 幸夫, 神鳥 周也, 增本 本児, 坂本 現彰, 坂本 琢, 松 岡 亮太, 川西 邦 夫, 讃岐 勝
OBTNF69	病理診断学実習Ⅱ	3	1. 0	1 - 2	通年	応談	筑波大学附属病院病理部あるいは本プログラムを 提携して推進する自治医科大学附属病院、獨協医 科大学附属病院の病理部において専攻する臓器と 科大学附属病院の病理部において専攻する臓器と 科大学附属病院の病理部において専攻する臓器と 科大学附属病院の病理部において専攻する臓器と が対象にした生検組織、手術的に摘出した臓器と が対象にした生検組織、手術的に摘出した臓器と が対象にした生検組織、手術的に摘出した臓器と が大学院教務へ附属病院 が無たが、振度、大学院教務へ附属病に が、細胞診断および遺伝子診断の実務全般を研修 するとともに指導教員とともに実際の診断業務に なん、渡邊 幸秀、加藤 広介、船 起 古、久武 幸 郡、北京、船 司、森 健作、関根 都夫、 櫻井 英幸、佐藤 幸夫、神鳥 周也、 増本 孝二、坂本 規彰、坂本 塚、松 岡 亮太、川西 邦 夫、讃岐 勝